

VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

Obsah

1. Základní údaje o SŠ - COPT Uherský Brod	3
2. Přehled oborů vzdělání za školní rok 2020/21	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
3.1. Pracovníci školy ve školním roce 2020/2021	7
3.2. Vedení školy ve školním roce 2020/2021	8
3.3. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021	8
3.4. Pracovní zařazení nepedagogických pracovníků (2020-2021)	8
4. Údaje o přijímacím řízení	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výchovném působení	13
5.1. Celkový prospěch žáků za školní rok 2020/2021 – II. pololetí	13
5.2. Absence žáků za školní rok 2020/2021 – II. pololetí (denní studium)	14
5.3. Hodnocení ukončení studia	15
5.4. Hodnocení výsledků výchovného působení	16
6. Prevence rizikového chování	17
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
7.1. DVPP ped. pracovníků teoretické výuky SŠ-COPT Uherský Brod	18
7.2. DVPP ped. pracovníků odborného výcviku SŠ-COPT Uherský Brod	20
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	21
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	25
10. Základní údaje o hospodaření SŠ-COPT Uherský Brod	25
10.1. Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2020	25
10.2. Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření	26
11. Zapojení SŠ-COPT Uherský Brod do rozvojových a mezinárod. programů	26
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	27
13.1. Šablony - SŠ-COPT Uherský Brod II.	28
13.2. Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II	28
13.3. Kompetence 4.0	29
13.4. Zvýšení uplatnitelnosti mladých na trhu práce ve Zlínském kraji II.	30
14. Spolupráce s odbor. organ. a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzděl.	30
15. Závěr výroční zprávy	31
16. Přílohy	33

Výroční zpráva o činnosti Střední školy – Centra odborné přípravy technické Uherský Brod za školní rok 2020/2021 je zpracována v souladu např. s § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Uváděné tabulkové údaje jsou použity ze statistických zjišťování Ústavu pro informace ve vzdělávání (je uvedeno u jednotlivých tabulek „- zdroj: statistiky UIV“) a vlastních statistických zjišťování školy.

1. Základní údaje o SŠ - COPT Uherský Brod

Název školy:	Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	
Sídlo:	Vlčnovská 688, 688 01 Uherský Brod	
Odloučené pracoviště:	Nemá	
Identifikátor:	600 171 132	
IČO:	155 27 816	
DIČ:	CZ 155 27 816	
IZO:	130 002 542	
Datum vydání poslední zřizovací listiny:	12. 9. 2001	
Datum vydání posledního rozhodnutí MŠMT ČR:	5. 3. 2012	
Zřizovatel:	ZLÍNSKÝ KRAJ, Tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín	
Ředitel školy:	Ing. Ladislav Kryštof	
Statutární zástupce:	Ing. Hana Kubišová, Ph.D.	
Kontakt na zařízení:	tel.: datová schránka (ID): web: email:	572 632 747 ytzxbg www.copt.cz info@copt.cz , reditel@copt.cz
Pracovník pro informace:	Mgr. Alena Vodičková	
Datum zřízení školy:	1. 9. 1957	
Datum zařazení do sítě – poslední aktualizace:	12. 9. 2001	
Součástí školy podle	Střední škola	400 žáků

Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:	Domov mládeže Školní jídelna	128 lůžek 150 stravníků
Školská rada:	zást. nezletilých žáků:	Helena Bernátková
	zást. na podporu práce školy:	Ing. Hana Kubišová, Ph.D.
	zást. zřizovatele:	Ing. Rudolf Daniel

Rozhodnutí č.j. 33 269/2000-21

- Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod zabezpečuje vzdělávání a výchovu ve tříletých a čtyřletých studijních oborech zaměření:
23 - Strojírenství a strojírenská výroba
66 - Obchod
82 – Umění a užité umění

Škola má strategického partnera Českou zbrojovku a.s., Uherský Brod a úzce spolupracuje s významnými firmami Uherskobrodská jako se sociálními partnery se snahou pružně reagovat na potřeby trhu práce (podrobněji jsou popsány v této Výroční zprávě v kapitole 14 Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání).

- **Hlavní předmět činnosti:** Poskytování vzdělávání a výchovy, zajištění ubytování a stravování.

Doplňková činnost:

- a) Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona
- b) Hostinská činnost
- c) Obráběčství
- d) Vývoj, výroba, opravy, úpravy, přeprava, nákup, prodej, půjčování, uschování, znehodnocování a ničení zbraní

Hlavní předmět činnosti a doplňková činnost je zakotvena ve Zřizovací listině Střední školy – Centra odborné přípravy technické Uherský Brod a jejich číslovaných dodatcích.

Hlavní předmět činnosti, poskytování vzdělávání a výchovy, zajištění ubytování a stravování, byl v období obou pololetí školního roku negativně ovlivněn uzavřením škol. Výuka probíhala distančně, ve druhém pololetí s navýšením vyučovacích hodin

všeobecných a odborných předmětů (maturitní předměty). V hodinách odborného výcviku byly suplovány odborné předměty (technologie), jelikož zručnost a dovednost se distančně vyučovat nedá. Po částečném otevření škol ke konzultacím byla neprodleně zahájena výuka odborného výcviku v počtech žáků ve skupině, jak bylo stanoveno nařízením. Výuka probíhala za zvýšených hygienických opatření, pro něž bylo zajištěno potřebné množství dezinfekčních prostředků a byla stanovena taková opatření, která zajistila bezpečné prostředí pro žáky i vyučující. V období uzavření školy jsme rozšířili CNC dílnu a připravili ji pro umístění nových zařízení (pětiosé obráběcí centrum a 2 kusy laserů), což nám umožní zatraktivnění a modernizaci výuky.

V průběhu školního roku jsme připravili investiční námět "Vybudování rytecké dílny v prostorách po restauraci", který bychom chtěli v následujícím roce realizovat. Proběhlo také několik jednání k investičnímu záměru "Vyčlenění budovy teoretického vyučování z areálu České zbrojovky a.s., Uherský Brod", jehož součástí je vybudování školní jídelny v prostorách školy. Realizace je podmíněna přemístěním pracoviště výdejny náradí CZ-AUTO do nových prostor, což zatím nebylo jeho vedením zařazeno mezi priority, a proto tuto investici nebylo možné zahájit.

V době prázdnin byla zrekonstruovaná jedna učebna a byla vyměněna okna na chodbě ve 4. NP.

Dle platného Rozhodnutí o zařazení do sítě škol škola sdružuje:
(údaje k 30. 9. 2020, výkaz M8a, Z19-01) - zdroj: statistiky UIV

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet všech pedagogických pracovníků
Střední škola	14	329	23,5	31,9159

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet jednotek k 31. 10. 2019	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočtené pracovníky
Domov mládeže*	5	128	6	21,333
Školní jídelna		128	3,6	

* u DM nejsou zařazení provozní pracovníci, pouze vychovatelé

2. Přehled oborů vzdělání za školní rok 2020/21

Denní studium				
Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet žáků	Poznámka
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	14	49	Obor dle RVP
23-69-L/01	Technik-puškař		164	Obor dle RVP
82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů		28	Obor dle RVP
23-56-H/01	Obráběč kovů		24	Obor dle RVP
23-69-H/01	Puškař		64	Obor dle RVP
23-52-H/01	Nástrojař		0	Obor dle RVP
CELKEM				329
Dálkové studium				
Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet žáků	Poznámka
23-69-H/01	Puškař	1,49	32	Obor dle RVP
66-51-H/01	Prodavač	0,37	8	Obor dle RVP
23-52-H/01	Nástrojař	0,14	3	Obor dle RVP
CELKEM		2	43	

VÝKAZ M8 o střední škole podle stavu k 30.09.2020

SŠ-COPT Uherský Brod nabízela ve školním roce 2020/2021 ustálenou nabídku učebních a maturitních oborů jako v předchozích letech. Všechny obory jsou vyučovány dle RVP.

Po zahájení školního roku 2020/2021 byl u žáků v průběhu měsíce září proveden průzkum připojení k internetu a přístupu k notebooku nebo počítači z důvodu zajištění distančního vzdělávání. V případě, že žák neměl možnost využívat vlastní notebook nebo měl slabé připojení k internetu, byla zde uvedena alternativní možnost pro zadávání úkolů.

Způsob zabezpečení odborné praxe, respektive odborného výcviku, přehled pracovišť:

Vlastní pracoviště	Počet dílen	Kapacita žáků
Frézařská dílna	1	20
Soustružnická dílna	1	15
Brusičská dílna	1	10
Dílna pro strojírenské a puškařské obory	6	72
Dílna CNC, 3D odměřování, 3D tisk	3	14
Dílna laserová a gravírovací	1	5

- smluvní pracoviště soukromých firem:

Obor:	smluvní firmy
Strojírenství	10
Puškařství	5
Ryctví	2

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Pracovníci školy ve školním roce 2020/2021

	k datu 31. 12. 2020	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci:	39	38,1750
Učitelé	19	17,9528
Vychovatelé	6	6
učitelé OV	14	14,2222
Nepedagogičtí pracovníci	22	19,8117
CELKEM	61	57,9867

(statistiky UIV- P1-04, 1. – 3. čtvrtletí 2020)

3.2.Vedení školy ve školním roce 2020/2021

	k datu 31. 12. 2020		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Vyučovací povinnost
Ředitel školy	1	1	4
Zástupci ředitele:	2		
teoretické vyučování	1	1	10
odborný výcvik	1	1	6

3.3.Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

Fyzický počet	k datu 31. 12. 2020	
	22	
	přepočtené úvazky (zaokrouhleně)	
Všichni pracovníci:	19,8117	
THP	8,3326	
provozní pracovníci	5,9375	
obch. prov. pracovníci	3,3750	
ostatní zaměstnanci	2,1666	

3.4.Pracovní zařazení nepedagogických pracovníků (2020-2021)

	k datu 30. 9. 2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (zaokrouhleně)
Nepedagogičtí pracovníci:		
asistentka ředitele	1	0,9375
účetní	3	2,35
vedoucí provozního úseku	1	1
uklizečky	6	5,1875
pracovník vztahů k veřejnosti	1	1
kuchyně	4	3,625
správa budov	2	2
recepční	1	1
odborný referent	1	0,9617
pracovnice výdejny nástrojů	2	1,75

Počet pracovníků školy je stabilizovaný, absence pracovníků je nízká, obměna pracovních míst je způsobena převážně odchody pracovníků do důchodu nebo na mateřskou a rodičovskou dovolenou.

4. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2020/2021.

Denní studium				
Vyučované obory ve školním roce 2020/2021	Kód oboru	Počet přihlášen.	Přijatí k 31.8.2020	Odvolání
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	11	3	0
Technik puškař	23-69-L/01	72	46	0
Uměleckořemeslné zpracování kovů – práce rytecké	82-51-L/01	17	10	0
Obráběč kovů	23-56-H/01	12	10	0
Puškař	23-69-H/01	59	23	0

Dálkové studium				
Vyučované obory ve školním roce 2020/2021	Kód oboru	Počet přihlášených	Přijatí k 31.8.2020	Odvolání
Nástrojař – zaměření na rytecké práce	23-52-H/01	5	4	0
Puškař	23-69-H/01	41	36	0
Prodavač	66-51-H/01	13	12	0

V průběhu školního roku 2020/2021 probíhala přijímací řízení pro následný školní rok 2021/2022.

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2021/2022.

Denní studium					
Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Počet přihlášených	Přijatí k 31. 5. 2021	Přijatí k 31. 8. 2021
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	12	10	6
23-69-L/01	Technik puškař	4	71	51	47
82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů	4	8	8	5
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	8	8	3
23-69-H/01	Puškař	3	51	42	22
23-52-H/01	Nástrojař	3	2	0	0
	CELKEM		152	119	83
Rok 2020/21	CELKEM		171	167	92

Dálkové studium					
Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet přihlášených	Přijetí k 31. 5. 2021	Přijetí k 31. 8. 2021
23-69-H/01	Puškař	1,47	50	27	15
66-51-H/01	Prodavač	0,53	13	5	8
23-52-H/01	Nástrojař	0,00	4	2	0
	CELKEM	2	67	34	23
Rok 2021/22	CELKEM	2	49		

Přijímací řízení ke vzdělávání probíhalo v souladu s platným zněním § 59, 60, 60a a 60b zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách v platném znění.

Přijímání do maturitních oborů bylo podmíněno účastí a splněním přijímací podmínky danou testy společnosti CERMAT a výsledky studia ze základní školy. Do oborů vzdělání ukončených výučním listem se přijímací zkoušky nekonaly.

V souvislosti s mimořádnými opatřeními při šíření onemocnění SARS-COV-2 byl termín konání testů jednotné přijímací zkoušky stanoven na 3. a 4. května 2021 pro čtyřleté obory vzdělání. Dále na základě nařízení MŠMT-43073/2020-3 a Kritérií pro přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 ředitel školy rozhodl o nekonání přijímacích zkoušek pro maturitní obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač.

V souladu s platnou legislativou byla Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022 zveřejněna do konce ledna 2021 na webových stránkách školy. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena samostatně pro denní maturitní obory, denní nematuritní obory, dálkové studium a pro přijímání do vyššího ročníku SŠ.

Přijímací řízení do oborů ukončených maturitní zkouškou - L (denní studium)

23-69-L/01 Technik-puškař

O pořadí přijímaných uchazečů rozhodovala tato kritéria:

1. Bodový zisk v jednotných přijímacích zkouškách
2. Průměrný prospěch na ZŠ z 1. pololetí 8. třídy
3. Zájem o obor
4. Postup při snížené známce z chování na vysvědčení ze ZŠ:
 - a) 2. stupeň z chování - z hodnocení se pokaždé odečítá 10 bodů,
 - b) 3. stupeň z chování na jednom či více vysvědčení znamená nepřijetí ke studiu.

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

O pořadí přijímaných uchazečů rozhodovala tato kritéria:

1. Průměrný prospěch na ZŠ z 1. pololetí 8. třídy
2. Zájem o obor
3. Postup při snížené známce z chování na vysvědčení ze ZŠ:
 - a) 2. stupeň z chování – z hodnocení se pokaždé odečítá 10 bodů,
 - b) 3. stupeň z chování na jednom či více vysvědčení znamená nepřijat ke studiu.

82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

O pořadí přijímaných uchazečů rozhodovala tato kritéria:

1. Talentová zkouška (TZ):
 - a) školní výtvarná část,
 - b) domácí práce.
2. Postup při snížené známce z chování na vysvědčení ze ZŠ:
 - a) 2. stupeň z chování - z hodnocení se pokaždé odečítá 10 bodů,
 - b) 3. stupeň z chování na jednom či více vysvědčení znamená nepřijat ke studiu.

Přijímací řízení do nematuritních oborů ukončených výučním listem - H (denní studium)

O pořadí přijímaných uchazečů rozhodovala tato kritéria:

1. Bodový zisk za:
 - průměrný prospěch v 1. pololetí 8. ročníku
2. Zájem o obor
3. Postup při snížené známce z chování na vysvědčení ze ZŠ:
 - a) 2. stupeň z chování - z hodnocení se pokaždé odečítá 10 bodů,
 - b) 3. stupeň z chování na jednom či více vysvědčení znamená nepřijat ke studiu.

Přijímací řízení pro dálkové studium

23-52-H/01 Nástrojař

23-69-H/01 Puškař

Studium je určeno pro absolventy strojírenského oboru a oborů příbuzných středních odborných učilišť, středních škol, vysokých škol. Zařazení do vyššího ročníku je na posouzení příbuznosti oborů a případném nařízení rozdílových zkoušek.

66-51-H/01 Prodavač – zbraně a střelivo

Studium je určeno pro absolventy středních odborných učilišť, středních škol, vysokých škol.

Přijímání do vyššího ročníku na střední škole podle § 63 školského zákona

Ředitel školy může uchazeče přijmout do vyššího než prvního ročníku vzdělávání na střední škole. V rámci přijímacího řízení může ředitel školy po posouzení dokladů uchazeče o předchozím vzdělávání stanovit jako podmínku přijetí vykonání zkoušky a určit její obsah, termín, formu a kritéria hodnocení, a to v souladu s rámcovým vzdělávacím programem příslušného oboru vzdělání. V případě, že ředitel školy rozhodne o přijetí uchazeče, určí ročník, do něhož bude uchazeč zařazen.

S ohledem na uzavření škol v souvislosti s mimořádnými opatřeními proti šíření onemocnění SARS-COV-2 bylo rozhodnuto o přijetí uchazečů do vyššího než prvního ročníku bez konání rozdílových zkoušek.

Umožnilo to také to, že počet zájemců o přijetí do vyššího než prvního ročníku nebyl větší, než kolik bylo v daném oboru a ročníku volných míst.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výchovném působení

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

5.1. Celkový prospěch žáků za školní rok 2020/2021 – II. pololetí

	Počet žáků k 31. 8. 2020	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka	Zanechalo studia, jiné
Denní studium						
SŠ-COPT Uherský Brod	321	18	276	27	2,24	8
obory s MZ		18	199	19	2,18	
obory s VL		0	77	8	2,41	
Dálkové studium						
obory s VL	45	20	25	0	1,63	

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán uzavřením škol z důvodu nepříznivého vývoje pandemie SARS-COV-19.

Na základě poznatků z distanční výuky ve školním roce 2019/2020 byly v průběhu měsíce září 2020 získány od zákonných zástupců informace o přístupu k internetovému připojení a počítači/notebooku.

Z výsledků šetření vyplynulo, že s výjimkou několika žáků měli všichni žáci podmínky pro distanční výuku. U těch, kteří neměli potřebné podmínky pro distanční výuku, byla zákonným zástupcem uvedena alternativní cesta pro komunikaci se žákem a zadávání podkladů či úkolů k vypracování.

Od 5. října 2020 byla z důvodu omezení osobní přítomnosti žáků ve škole zahájena distanční výuka. Žáci se v nosných předmětech vzdělávali podle rozvrhu hodin, který byl pravidelně zveřejňován v systému Bakaláři.

Vyučování bylo založeno na distanční výuce, která probíhala on-line v prostředí MS Teams a byla dále doplňována samostudiem, v jehož rámci žáci řešili zadanou práci vztahující se k upevnění probraného učiva, anebo mohla být žáky využita ke konzultaci s jednotlivými vyučujícími.

V průběhu distanční výuky se u některých žáků vyskytly potíže s internetovým připojením, proto byla všem žákům zaslána nabídka na internetové připojení od společnosti T-Mobile na 3 měsíce zdarma, čehož někteří zákonní zástupci využili.

Při sestavování rozvrhu hodin byly reflektovány potřeby podle jednotlivých oborů a ročníků. V průběhu měsíce února 2021 byl upraven seznam předmětů pro žáky závěrečných ročníků, kdy došlo k následujícím úpravám:

Žáci maturitních oborů se ve 2. pololetí školního roku vzdělávali v maturitních předmětech český jazyk a literatura, anglický jazyk / matematika (žáci měli výuku druhého povinného předmětu společné části maturitní zkoušky podle volby předmětu na přihlášce) a dále v odborných předmětech.

Žáci učebních oborů se ve 2. pololetí školního roku 2020/2021 vzdělávali pouze v odborných předmětech, které byly stěžejní pro jednotnou závěrečnou zkoušku a budoucí povolání. S ohledem na doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky byla posílena hodinová dotace výše uvedených předmětů tak, aby žáci měli co nejlepší podmínky pro přípravu k maturitní a závěrečné zkoušce.

Výše uvedené opatření se velmi příznivě promítlo do výsledků maturitních a závěrečných zkoušek.

Ve školním roce 2020/2021 byly k posílení výuky využity Šablony. Dalším motivačním nástrojem byly stipendijní program Junior Zbrojovák od České zbrojovky, a.s., Uherský Brod, podpora vybraných učebních oborů ve Zlínském kraji od Krajského úřadu Zlínského kraje a možnost získání zbrojního průkazu zdarma ve 4. ročníku maturitního oboru Technik-puškař a 3. ročníku učebního oboru Puškař.

5.2. Absence žáků za školní rok 2020/2021 – II. pololetí (denní studium)

Třída	Absence				
	Celkem	Omluvená		Neomluvená	
		celková	průměr	celková	průměr
SŠ-COPT Uherský Brod	9361	9361	29,16	604	1,88
obory s MZ	5985	5985	25,36	25,36	1,69
obory s VL	3376	3376	39,72	39,72	2,42

Ve srovnání se školním rokem 2019/2020 došlo ve školním roce 2020/2021 k nárůstu absence a neomluvené absence. Nárůst absence byl z části způsoben žáky, kteří byli delší dobu nemocní. Průměrná absence ve 2. pololetí školního roku činila na žáka 29,16 omluvených hodin a 1,88 neomluvených hodin na žáka. U neomluvené absence bylo nejčastější příčinou opakované zaspání či nedodání omluvenky do tří dnů.

5.3.Hodnocení ukončení studia

(maturitní a závěrečné zkoušky)

Třída	Počet žáků konající MZ, ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné (náhradní termíny, apod.)
maturitní zkoušky	58	15	39	4	0
závěrečné zkoušky L0+H	62	13	48	0	1
závěrečné zkoušky	20	6	13	0	1

Na základě rozhodnutí doznaly maturitní a závěrečné zkoušky významných úprav, které měly snížit negativní dopad omezení osobní přítomnosti žáků ve škole.

Maturitní zkouška se skládala z následujících částí:

- společná část maturitní zkoušky
 - didaktický test – proběhl s navýšením časových limitů u didaktického testu z českého jazyka a literatury a matematiky;
- profilová část maturitní zkoušky
 - písemná zkouška se ve školním roce 2020/2021 z rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy nekonala;
 - praktická zkouška;
 - nepovinná ústní zkouška z českého jazyka a literatury a anglického jazyka;
 - ústní zkouška z odborného předmětu.

U didaktického testu z matematiky došlo ke snížení hranice úspěšnosti z 33% na 28%.

Výsledky maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 byly ve srovnání se školním rokem 2019/2020 velmi úspěšné. I přes distanční výuku došlo k výraznému zvýšení úspěšnosti žáků u didaktického testu z českého jazyka a literatury a také z matematiky. Celkovou úspěšnost u maturitní zkoušky dokresluje skutečnost, že 15 žáků prospělo s vyznamenáním.

Závěrečné zkoušky žáků zapojených do pilotního projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky se konaly v souladu s dokumentem „Zvláštní pravidla pro ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou ve

školním roce 2019/2020“ ze dne 6. 5. 2020, kterým bylo stanoveno konání těchto závěrečných zkoušek ve školním roce 2020/2021. Výsledky závěrečných zkoušek L0+H projektu byly následující:

- 13 žáků prospělo s vyznamenáním;
- 48 žáků prospělo;
- 1 žák úspěšně vykonal opravnou zkoušku v prosinci 2020.

Velmi pozitivně naše škola hodnotí vysokou uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce. Před ukončením vzdělání na SŠ-COPT Uherský Brod uzavřelo celkem 21 žáků pracovní smlouvu s generálním partnerem školy, Českou zbrojovkou a.s., Uherský Brod, která našim absolventům nabídla zcela jedinečné podmínky nástupu do jednoho ze strategických podniků České republiky. Naši absolventi obstojí taktéž i u jiných zaměstnavatelů. Procento žáků, kteří jsou evidováni na úřadu práce, se pohybuje velmi nízko a dá se říci, že je téměř zanedbatelné.

5.4.Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvala	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	27	vynikající výsledky ve studiu a reprezentace školy v různých soutěžích
Třídního učitele	5	velmi dobré studijní výsledky

Napomenutí a důtky

Důtka	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	14	neomluvené hodiny, nevhodné chování vůči pedagogickým pracovníkům
Třídního učitele	6	neomluvené hodiny
Napomenutí třídního učitele	8	neomluvená hodina

Snížený stupeň z chování

Stupeň	Počet žáků	Nejčastější důvody
2.	2	neomluvené hodiny
3.	5	neomluvené hodiny

Podmínečné vyloučení

	Počet žáků	Nejčastější důvody
	3	neomluvené hodiny

Výchovná opatření a počty snížených stupňů z chování jsou nižší než ve školním roce 2019/2020. Nejčastěji byly uloženy za neomluvené hodiny.

Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2020/2021 studovalo ve škole celkem 37 žáků se SVP.

Tabulka uvádí žáky s různým druhem postižení, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými poruchami (brýle apod.). U žáků byl uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni z hodin tělesné výchovy.

Maturitní obory (4leté)

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Poznámka
Sluchové postižení		1	
Zrakové postižení		0	
S vadami řeči		0	
Tělesné postižení		0	
S kombinací postižení		0	
Se speciálním vzdělávacími problémy	1 - 4	26	

Učební obory (3leté)

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Poznámka
Sluchové postižení		0	
Zrakové postižení		0	
S vadami řeči		0	
Tělesné postižení		0	
Poruchy PAS (autismus)		0	
S kombinací postižení		0	
Se speciálním vzdělávacími problémy		10	

6. Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program školy je realizován pomocí přednášek, besed a konzultačních hodin vypsanych školním metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Jako zdroj aktuálních informací pro žáky, rodiče i učitele v oblasti prevence stabilně slouží nástěnka v prvním patře budovy ředitelství. Další nástěnka je umístěna v pátém patře budovy teoretického vyučování, materiály a publikace v kabinetě ŠMP a VP. Školní řád je k dispozici u všech učitelů i na webových stránkách školy. Žáci jsou se školním řádem prokazatelně seznámeni třídními učiteli na začátku školního roku a poté kdykoliv podle potřeby, tedy např. před akcí konanou mimo budovu školy.

Ve školním roce 2020/2021 jsme řešili záškoláctví a hrubé porušení školního řádu.

Při řešení těchto problémů se angažovalo vedení školy a školní metodik prevence.

Škola spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti, Policií České republiky, Úřadem práce v Uherském Hradišti a ve spolupráci se spolkem Madio pořádá adaptační kurzy pro třídní učitele a žáky prvních ročníků, které výrazně akcelerují vytváření sociálního postavení žáků v kolektivu třídy. Adaptační pobyt žáků probíhá s cílem nejen se seznámit navzájem, ale hlavně nastartovat dobré klima v rámci třídy a přenést jej pak do školního prostředí. Ve školním roce 2020/2021 proběhl tento kurz pro žáky maturitních a učebních oborů v měsíci září.

Dobrá výchovná spolupráce spočívá především v každodenní komunikaci se žáky a neustálém hledání řešení všech možných situací, jež přináší jejich běžný život ve škole, v rodině, v domově mládeže. Její součástí je i široce pojatá zájmová činnost, která má preventivní a vzdělávací charakter. Jsme si dobře vědomi důležitosti spolupráce s rodiči v rovině primární prevence i následného řešení problémového chování. Další možností podání pomocné ruky rodičům či žákům jsou individuální návštěvy, zpětná vazba pomocí telefonu či e-mailu. Ve školním roce 2020/2021 bylo vše komplikováno epidemiologickou situací spojenou s Covid-19 a uzavřením škol. I přes tato omezení se nám dařilo udržovat komunikaci se žáky.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1.DVPP ped. pracovníků teoretické výuky SŠ-COPT Uherský Brod

Ve školním roce 2020/2021 se pedagogičtí pracovníci teoretické výuky zúčastnili níže uvedených DVPP:

DVPP	Instituce
<i>Pedagogičtí pracovníci v teoretickém vyučování</i>	
<i>Konzultační management pro ředitele škol</i>	NIDV Zlín
<i>Novela zákona o pedagogických pracovnících</i>	SSŠ Brno
<i>Webinář "Klima školy"</i>	NPI a SYPO
<i>Konzultace k ICT metodické podpoře</i>	SYPO
<i>Webinář "Drogy ve škole"</i>	SSŠ Brno
<i>IKAP II Fenomén záškoláctví – orientace na řešení, spolupráce s OSPOD</i>	SSŠ Brno
<i>Bezpečně v kyber! - základní verze</i>	NUKIB Brno
<i>Bezpečně v kyber! - rozšířená verze</i>	NUKIB Brno

<i>Online konzultační seminář k DT z Čj a literatury</i>	NIDV Zlín
<i>Online webinář - Kyberšikana - Nebud'te oběť!</i>	NIDV Zlín
<i>Online webinář - Skandální literatura</i>	NIDV Zlín
<i>Online webinář - Nenásilná komunikace v hodinách Čj a literatury</i>	NIDV Zlín
<i>Online setkání - Nenásilná komunikace s hodinách Čj a literatury</i>	IKAP Zlínského kraje
<i>Online webinář - Literatura nejen pro mládež na SŠ v souvislostech</i>	IKAP Zlínského kraje
<i>Online webinář - Vybraná díla současné světové literatury na SŠ a VOŠ</i>	Descartes
<i>Online webinář - Školení ŠMK</i>	Cermat
<i>Online webinář - Až se sejdeme ve škole</i>	SYPO
<i>Online webinář - Supervize - Třídní v klidu</i>	Madio
<i>Online webinář - Kyberšikana – Nebud'te oběť!</i>	NPI Zlín
<i>Online webinář - SMART home</i>	NPI Zlín
<i>Online webinář - Kybernebezpečí – Prevence je lepší, než léčba!</i>	NPI Zlín
<i>Kariérové poradenství</i>	IKAP Zlínského kraje
<i>Webinář pro asistenty pedagoga</i>	IKAP Zlínského kraje
<i>Webinář - Až se sejdeme ve škole</i>	IKAP Zlínského kraje
<i>Zkušenosti z praxe školního poradenského pracoviště</i>	IKAP Zlínského kraje
<i>Konference ABSOLVENTI.cz</i>	IKAP Zlínského kraje
<i>DPS</i>	HUSPOL Kunovice
<i>Šikana na střední škole</i>	Madio
<i>Začínající učitelé- jejich postřehy a zkušenosti</i>	NPI Zlín
<i>Webinář - Kybernebezpečí - prevence je lepší než léčba!</i>	NPI Zlín
<i>Oblastní workshop MAT - 5 osvědčených učitelských aplikací</i>	NPI Zlín
<i>Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ</i>	NPI Zlín
<i>Databázové aplikace v .NETC</i>	NPI Zlín
<i>Základy objektového programování v C#</i>	NPI Zlín
<i>Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce</i>	NPI Zlín
<i>SMART home</i>	NPI Zlín
<i>Nová Informatika – Revize RVP ZV - Práce s daty; Základy informatiky</i>	NPI Zlín

<i>Nová Informatika – Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování</i>	NPI Zlín
<i>Webinář - Kyberšikana - Nebud'te obět'!</i>	NPI Zlín
<i>Hodnocení při online výuce</i>	NPI Zlín
<i>Rozvoj informatického myšlení pro SŠ</i>	NPI Zlín
<i>Podpora kombinatorického myšlení na 2. a 3. stupni škol</i>	NPI Zlín
<i>Práce s chybou v matematice 2. a 3. stupně jako cesta k hlubšímu porozumění</i>	NPI Zlín
<i>Jak vést žáky 2. stupně k řešení slovních úloh s porozuměním</i>	NPI Zlín
<i>Tvořme pojmovou mapu v Informatice</i>	NPI Zlín
<i>Oblastní workshop MAT - využití Office 365 v distanční výuce</i>	NPI Zlín
<i>Scratch vs. MakeCode</i>	NPI Zlín
<i>Co je to ten 3D tisk</i>	NPI Zlín
<i>Rozvoj kombinatorického myšlení řešením úloh</i>	NPI Zlín
<i>Rozvoj informatického myšlení pro II. stupeň ZŠ</i>	NPI Zlín
<i>5 klíčových kroků k udržení zabezpečeného online prostředí</i>	Microsoft

7.2. DVPP ped. pracovníků odborného výcviku SŠ-COPT Uherský Brod

Ve školním roce 2020/2021 se pedagogičtí pracovníci odborného výcviku zúčastnili níže uvedených DVPP:

Pedagogičtí pracovníci v odborném výcviku	
<i>CAD – CAM Edge Cam</i>	Nexnet s.r.o.
<i>Montáž zbraní</i>	Česká Zbrojovka a.s.
<i>Multisenzorový souřadnicově měřicí stroj WERTH</i>	Prima Bilavčík s.r.o.
<i>Výroba uměleckých předmětů</i>	ak. soch. Daniel Trubač
<i>Vinutí a výroba pružin</i>	PEMIX s.r.o.
<i>Kontrola a měření - výstupní kontrola</i>	Česká Zbrojovka a.s.
<i>Využití MS Office TEAMS pro distanční výuku</i>	IT technik
<i>Obsluha CO2 laseru</i>	Naran
<i>Obsluha vláknového (gravírovacího) laseru</i>	Naran

Ve dnech 25. - 26. 8. 2021 se uskutečnilo dvoudenní vzdělávání všech pedagogických pracovníků školy ve Valticích se zaměřením na osobnostní rozvoj pedagogů - sebereflexi a sebepoznání.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Z důvodu mimořádných opatření vlády, která platila v celé ČR, a z důvodu přechodu žáků na distanční výuku od 14. 10. 2020 byla postupně většina akcí zrušena. Burzy a veletrhy škol se přesunuly do online prostředí.

Propagace školy

Přehlídky SŠ a prezentační akce 2020/2021		
Datum	Název aktivity	Město
5.9.2020	Stará řemesla na hradě Malenovice	Zlín - Malenovice
19.9.2020	Den Zlínského kraje	Zlín
1.10.2020	Prezentační výstava SŠ, učilišť a firem	Jindřichův Hradec
10.11.2020	Veletrh vzdělání a SŠ Hodonín	online
27.11.2020	Individuální Den otevřených dveří	Dílny SŠ
27.11.2020	Den otevřených dveří	online
28.11.2020	Individuální Den otevřených dveří	Dílny SŠ
7.-9.12.2020	Burza škol online	online
13.-15.1.2021	Burza škol online	online
18.-20.1.2021	Burza škol online	online
5.2.2021	Individuální Den otevřených dveří	Dílny SŠ
6.2.2021	Individuální Den otevřených dveří	Dílny SŠ

Prezentace v hodinách žáků 9. tříd ZŠ

V měsíci září jsme využili možnosti prezentace SŠ přímo ve výuce žáků 9. ročníků ZŠ, ale z důvodu nařízení vlády a opatření spojených s COVID-19 prezentace proběhly pouze v ZŠ Velký Ořechov a ZŠ Slušovice.

České dny proti rakovině

Žáci druhého ročníku podpořili Ligu boje proti rakovině aktivní účastí - prodejem "kytiček".

Výstava prací žáků UŘZK

Od června do 15. září 2021 byly ve vystavovacím prostoru městského úřadu na Masarykově náměstí v Uherském Brodě prezentovány ročníkové práce žákyň 4. ročníku oboru UŘZK

Krajská matematická soutěž

Žáci třídy 2.TA se zúčastnili online Krajské matematické soutěže SŠ kategorie SM2 a získali 1. místo

OFF Poděbrady 2021

Žák třídy 1.TU Martin Bernátek se aktivně zúčastnil Online Filmového Festivalu Poděbrady jako tvůrce filmu KK - Konec Karantény.

Srpnová škola poznání

Již 4. ročník příměstského tábora „Srpnová škola poznání“ se uskutečnil v termínu 9. - 13. 8. 2021 se zaměřením na polytechnické vzdělání (rukodělná výroba v dílnách, programování ve 3D programech, práce s 3D skenerem a laserem, exkurze v CZUB, Technickém muzeu Brno a VIDA! Science centrum Brno). Obsahem i náročností byl příměstský tábor zaměřen na žáky druhého stupně ZŠ. Celkem se jej zúčastnilo 24 dětí, z toho byla jedna dívka. Naše předsevzetí opět navýšit počet účastníků příměstského tábora „Srpnová škola poznání“ se podařilo splnit.

Odborná činnost:

Název soutěže, akce/pořadatel	Počet žáků	Termín	Zajišťoval
Krajská matematická soutěž kategorie SM2	20	15.6.2021	RNDr. Jaromír Škrabal

Sportovní soutěže

Z důvodu přechodu žáků na distanční výuku od 14. 10. 2020 a z důvodu mimořádných opatření, která platila až do konce školního roku, nemohla proběhnout většina sportovních akcí včetně lyžařského výcviku, který se pro žáky 1. ročníků přesunul do dalšího školního roku.

Název soutěže nebo přehlídky / kategorie	Datum	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Počet žáků

Další činnost školy

Z důvodu přechodu žáků na distanční výuku od 14. 10. 2020 a z důvodu mimořádných opatření, která platila po celý školní rok, byly veškeré akce postupně zrušeny, včetně činnosti střeleckého kroužku.

Oblast kultury, výchovy, prevence rizikového chování

Datum	Akce	Počet účastníků
14.–15.9. 2020	Adaptační kurz maturitní obory 1.MT + 1.TU – RS Kopánky, Mikulčin vrch, Starý Hrozenkov	51
16.-17. 2020	Adaptační kurz učební obory 1.K – RS Kopánky, Mikulčin vrch, Starý Hrozenkov	29

Oblast prevence rizikového chování (akce)

Pro žáky prvních ročníků maturitních tříd i třídy s učebními obory byl realizován adaptační pobyt v Kopánkách. Program zajišťovala společnost MADIO, z.s.

Domov mládeže

Domov mládeže se nachází v příjemném prostředí mimo centrum Uherského Brodu. Nabízíme ubytování pro 128 žáků, ale poslední roky nejsme ani zdaleka schopni uspokojit všechny zájemce. Ve školním roce 2020/2021 bylo (dle Výkazu o školském ubytovacím zařízení Z 19-01) ke dni 31. 10. 2020 v DM ubytováno 128 žáků - 116 chlapců a 12 děvčat. V DM jsou žáci ubytováni ve dvou a třílůžkových pokojích se sociálním zařízením společným vždy pro dva pokoje.

Vybavení pokojů pro každého ubytovaného:

- lůžko, lůžkoviny, deka,
- stůl, židle, lampička,
- skříňka na lůžkoviny,
- skříňka na učebnice,
- šatní skříň s botníkem.

Žákům jsou k dispozici venkovní sportoviště - hřiště na míčové hry a tenisový kurt, které se nacházejí přímo v areálu DM. Vnitřní prostory nabízejí studovnu, společenskou místnost se stoly na stolní tenis, laserovou stělnici a saunu. V celém areálu je možnost připojení se k internetu.

Stravu mají žáci zabezpečenou v jídelně, která je součástí Domova mládeže. Mohou také využít kuchyňku, která je vybavena vařičem, ledničkou, mikrovlnnou troubou a varnou konvicí.

Úplata za ubytování je stanovena vyhláškou 108/2005 Sb. o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních.

Volnočasové aktivity DM

V pojetí DM představuje volný čas dobu po skončení vyučování oproštěnou od školních povinností. Volnočasové aktivity přispívají ke vzdělání, rozvíjejí kulturní a sociální dovednosti, předcházejí rizikovému chování. Sportovní a zájmová činnost je vzhledem k různorodosti zájmu ubytovaných žáků organizována napříč výchovnými skupinami a je nabízena převážně formou otevřených akcí pro všechny. Úkolem vychovatelů je nabízet žákům pestrý program, podporovat jejich tvořivost a aktivitu a respektovat jejich individualitu. Zaměřují se na slušné chování žáků, rozvíjejí jejich samostatnost, schopnost kooperace a týmové práce, vedou žáky k pozitivnímu myšlení.

Cíle volnočasových aktivit:

- naučit se smysluplně nakládat s volným časem,
- umět si uspořádat život a denní režim,
- užívat svobodně a přitom zodpovědně volný čas,
- přijmout volný čas jako prostor k vědomému rozšíření zkušeností a zážitků,
- rozvíjet kulturní cítění,
- zabezpečit prevenci nežádoucích společenských jevů.

V minulém školním roce byli žáci díky pandemii dlouhou dobu mimo DM, a proto sportovní a zájmová činnost probíhala víceméně sporadicky. V jiných letech jsme museli žáky k aktivitám v DM někdy i přemlouvat - naprostá většina dávala přednost počítačům, tabletům a telefonům, tentokrát jsme zaznamenali opačný jev - po mnoha týdnech izolace zájem o dění v DM byl, ale kvůli vládním opatřením a zákazu shromažďovat se to bohužel nebylo možné. Proto se ani neuskutečnily sportovní turnaje s DM Havříce a DM Větrná.

V oblasti vzdělávací činnosti žákům asi nejvíc chyběl kroužek Nebojte se češtiny, ve kterém pan vychovatel pomáhal žákům za Slovenska zvládnout učivo českého jazyka a žáky posledního ročníku připravit k maturitě.

V posledních letech se zvýšil zájem o ubytování veřejnosti během prázdnin. Každoročně u nás probíhá výtvarný plenér dětí z Ostravy a různé cyklistické a turistické zájezdy.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 se neuskutečnila inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

10. Základní údaje o hospodaření SŠ-COPT Uherský Brod

10.1. Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2020

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
platy	24 692 526,00	24 692 384,00
ostatní osobní náklady	237 680,00	442 680,00
ONIV přímé	9 227 019,00	9 516 258,00
ONIV provozní	4 656 000,00	5 297 206,00
NIV ostatní	0,00	71 100,00
Celkem	38 813 225,00	40 019 628,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z investičního fondu:	0,00	0,00

Platy – mzdové prostředky pro zaměstnance školy zaměstnané formou Pracovní smlouvy.

Ostatní osobní náklady - mzdové prostředky pro zaměstnance zaměstnané na Dohodu o pracovní činnosti nebo Dohodu o provedené práci.

ONIV přímé - UZ 33353 - náklady spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, pořízením učebních pomůcek, úhradou nákladů za dočasnou pracovní neschopnost a zákonné odvody za zaměstnance.

ONIV provozní – prostředky na provoz organizace.

NIV ostatní – dotace na podporu řemesel v odborném školství (UZ 995).

Mimorozpočtové zdroje:

- peněžní dar od České zbrojovky a.s.
- Nadační příspěvek od České střelecké nadace na činnost střeleckého kroužku

- neinvestiční dotace z rozpočtu města Uherský Brod na úhradu nákladů spojených s organizací soutěže "Střelecká liga pro střední školy"

10.2. Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření

V roce 2020 dosáhla organizace kladného výsledku hospodaření jak v hlavní, tak i v doplňkové činnosti.

hospodaření	2019	2020	Rozdíl
hlavní činnost	2 000,00 Kč	10 028,94 Kč	8 028,94 Kč
doplňková činnost	28 598,55 Kč	21 245,43 Kč	- 7 353,12 Kč
celkem:	30 598,55 Kč	31 274,37 Kč	675,82 Kč

Rozbor zaměstnanosti a mzdových nákladů

Čerpání mzdových prostředků a jednotlivých složek platu probíhalo v souladu se schváleným a následně upraveným rozpočtem. Nedošlo k žádným mimořádným odchylkám v plánovaném čerpání.

Limit stavu pracovníků k 31. 12. 2020 činil 58,25 pracovníků, skutečnost činila 55,8201 přepočteného stavu pracovníků. Fyzický stav pracovníků k 31. 12. 2020 byl 61.

Průměrná mzda na jednoho zaměstnance k 31. 12. 2020 činila 36 863,00 Kč. Průměrná mzda vzrostla oproti roku 2019 o 3 832,00 Kč. Fluktuace za rok 2020 činila 4,8 %, zaznamenala tedy pokles o 1,757 % oproti roku 2019. Procento nemocnosti v roce 2020 činilo 8,56 %, (z celkového fyzického počtu zaměstnaných bylo 31 osob nemocných).

11. Zapojení SŠ-COPT Uherský Brod do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 se Ing. Hana Kubišová, Ph.D. zúčastnila webinarů pro mezinárodní projekty Erasmus+, které konal Dům zahraničních služeb. Ze školení vyplynulo, že v případě získání akreditace Erasmus bude pro školu snazší získat roční projekty se zahraničním partnerem EUREGIO HTBLVA Ferlach, Rakousko.

Termín podání žádostí o akreditaci je 19. 10. 2021.

S ohledem na nepříznivý vývoj pandemie SARS-COV-19 se neuskutečnila návštěva partnerské organizace na Dni otevřených dveří SŠ-COPT Uherský Brod, v rámci které se měly projednávat podmínky pro odborné stáže žáků.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jedná se o tyto nabízené obory:

Nástrojař (se zaměřením Rytec kovů)	23-52-H/01
Puškař	23-69-H/01
Prodavač (se zaměřením Zbraně a střelivo)	66-51-H/01

(učební obory ukončené výučním listem)

Ve školním roce 2020/2021 nemohla z důvodu povinného přechodu na distanční formu v prostorách školy probíhat výuka tříletého bakalářského studia v kombinované formě, organizovaná Fakultou strojní Vysoké školy báňské – Technickou univerzitou Ostrava.

Bakalářský studijní program
Lovecké, sportovní a obranné zbraně a střelivo

(VŠ studium – ukončené titulem Bc.)

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena do těchto čtyř projektů (spolufinancovaných Evropskou unií):

- ŠABLONY - SŠ-COPT UHERSKÝ BROD II., reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016202
- IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ ZLÍNSKÉHO KRAJE II, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903
- Mapování budoucích kompetencí jako součást systémových opatření pro vymezení požadavků trhu práce (dále jen „Kompetence 4.0“), reg. číslo: CZ.03.1.54/0.0/0.0/15_122/0010231
- Zvýšení uplatnitelnosti mladých na trhu práce ve Zlínské kraji II., registrační číslo: CZ.03.1.48/0.0/0.0/17_084/0009689

13.1.Šablony - SŠ-COPT Uherský Brod II.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016202

Částka celkem 1 510 584,- Kč (rozdělena mezi SŠ a Domov mládeže)

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Realizace tohoto projektu měla být ukončena 31. srpna 2021. Vzhledem k mimořádným opatřením proti šíření onemocnění Covid-19 se nepodařilo dokončit všechny naplánované šablony a museli jsme požádat o prodloužení termínu do 31.1.2022.

Nyní uvádíme jednotlivé šablony včetně počtu nerealizovaných šablon k 31.8.2021:

Střední škola (celková částka 1 189 366,- Kč)

- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ-DVPP v rozsahu 8 hod. (počet aktivit 44 ks = zůstatek po 31. 8. 2021 = 0 ks)
- 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ (počet aktivit 27 ks = zůstatek po 31. 8. 2021 = 4 ks)
- 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) (počet aktivit 4 ks = zůstatek po 31. 8. 2021 = 0 ks)
- 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem (počet aktivit 54 ks = zůstatek po 31. 8. 2021 = 17 ks)
- 2.III/22 Projektový den mimo školu (počet aktivit 1 ks = zůstatek po 31. 8. 2021 = 0 ks)

Domov mládeže (celková částka 321 218,- Kč)

- 2.VIII/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků DM - DVPP v rozsahu 8 hod. (počet aktivit 10 ks = zůstatek po 31. 8. 2021 = 0 ks)
- 2.VIII/11 Profesní rozvoj pedagogů DM prostřednictvím supervize /mentoringu/ koučinku (počet aktivit 1 ks = zůstatek po 31. 8. 2021 = 0 ks)
- 2.VIII/14 Klub pro žáky (počet aktivit 2 ks = zůstatek po 31. 8. 2021 = 0 ks)
- 2.VIII/15 Doučování žáků DM ohrožených školním neúspěchem (počet aktivit 19 ks = zůstatek po 31. 8. 2021 = 7 ks)
- 2.VIII/16 Projektový den v DM (počet aktivit 6 ks = zůstatek po 31. 8. 2021 = 0 ks)

13.2.Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

Částka (určená pro SŠ-COPT UB jako partnera číslo 2) celkem 7 218 838,80,- Kč

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

V rámci tohoto projektu se SŠ-COPT Uherský Brod zavázala k těmto aktivitám:

- Sdílení dílen / učeben pro žáky ZŠ (Sdílení strojních dílen pro žáky ZŠ)
- Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ (Kroužek moderních technologií ve strojírenství)
- Volnočasové aktivity pro žáky SŠ (Přírodovědný kroužek)
- Vzdělávací aktivity pro žáky gymnaziálních oborů (Sdílené dílny pro gymnázia)
- Vzdělávací aktivity pro děti MŠ (Základní polytechnické dovednosti pro MŠ)
- Příměstský tábor (Příměstský tábor zaměřený na polytechnické dovednosti)
- Vzdělávání pedagogických pracovníků (Školení pro CNC frézovací a vrtací centrum a Školení k nové verzi licence EdgeCam).

Ve školním roce 2020/2021 se musel upravovat harmonogram projektu (díky uzavřeným školám bylo nutné některé aktivity zrušit, což mělo vliv také na rozpočet projektu = popisovaná částka je již po úpravě). Ve sledovaném roce se podařilo dokončit pouze Příměstský tábor zaměřený na polytechnické dovednosti a dále začít nakupovat techniku a ostatní vybavení.

13.3.Kompetence 4.0

Registrační číslo projektu: CZ.03.1.54/0.0/0.0/15_122/0010231

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je podpořit adaptaci institucí trhu práce na změny vyplývající ze 4. průmyslové revoluce tak, aby po skončení realizace projektu byly schopny včas predikovat budoucí potřeby trhu práce a reagovat na ně.

V rámci tohoto projektu se společně s Českou zbrojovkou, a.s. snažíme o dialog a přípravu změn, které povedou k lepšímu uplatnění našich žáků v budoucím zaměstnání (jsou vytvořeny dva týmy, které se pravidelně setkávají). Na straně školy dochází k přípravě podkladů pro úpravu ŠVP, ale také ke změnám ve formě a obsahu výuky. Na straně České zbrojovky, a.s. jsou tyto úkoly:

- průběžně vyhodnocovat kvalitu absolventů (kteří zde nastoupili),
- přizpůsobovat praxe žáků SŠ-COPT UB cílovým požadavkům,
- předkládat požadavky na změny a připravit karty jednotlivých profesí (zde by měly být definovány jasné požadavky na to, co přesně CZUB pro danou pozici požaduje; tyto požadavky by navíc měly být uplatnitelné i u dalších firem v rámci stejné profese, např. Operátor výroby atd.).

13.4. Zvýšení uplatnitelnosti mladých na trhu práce ve Zlínské kraji II.

Registrační číslo projektu: CZ.03.1.48/0.0/0.0/17_084/0009689

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

V rámci tohoto projektu jsme mohli zapojit naše žáky do přípravy na získání zbrojních průkazů (i přes mnohá omezení v tomto školním roce, kdy byly uzavřeny školy, se této přípravy zúčastnilo 9 našich žáků.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovými organizacemi

Vedení školy spolupracuje se dvěma u nás působícími odborovými organizacemi, a to: ZO OS KOVO, ČESKÁ ZBROJOVKA, a.s. a ZO ČMOS PŠ při SŠ-COPT Uherský Brod.

Vedení respektuje pravomoci odborových organizací vyplývající z obecně platných právních předpisů. Každé dva roky vedení SŠ-COPT UB uzavírá s odborovými organizacemi kolektivní smlouvu, která je každoročně v případě požadavků doplňována a upravována dodatky. Kolektivní smlouva na dvouleté období byla dojednána a podepsána v předchozím roce, v letošním roce došlo pouze k uzavření dodatku k rozšíření čerpání finančních prostředků z FKSP.

Spolupráce se sociálními partnery

Naše škola má nastavenou dobrou spolupráci se sociálními partnery. S mnohými firmami spolupracuje úzce a dlouhodobě k oboustranné spokojenosti. Sociální partneři spolupráci vítají, neboť vidí přínos pro ně samotné. Uvědomují si, že se mohou podílet na směřování a zkvalitňování výuky podle nově vznikajících požadavků trhu práce.

Klíčové oblasti spolupráce se sociálními partnery:

a) Příprava a posuzování školních vzdělávacích programů v odborné části přípravy žáků firmami, ve kterých vykonávají žáci odborný výcvik; možnost exkurzí a odborných stáží na technologických pracovištích partnerů jak pro žáky, tak pro pracovníky.

b) Účast na závěrečných zkouškách:

Strojírenské a puškařské obory – zástupce z firmy Česká zbrojovka a.s., Uherský Brod

Rytecké obory – odborník z praxe Jaroslav Haluza, Nivnice

c) Odborná praxe žáků 2. a 3. maturitních ročníků na provozních pracovištích je realizována ve firmách, které mají svou výrobní a obchodní činnost zaměřenou na daný obor, popřípadě je tato činnost podobná. Žáci si mohou firmu zvolit sami dle vlastního výběru a škola schválí vhodnost výběru, nebo žáci mohou využít nabídku firem, se kterými SŠ-COPT Uherský Brod uzavřela dohodu o absolvování odborné praxe.

Doporučené firmy: Česká zbrojovka a.s., Uherský Brod, KOVOKON Kunovice, JK nástroje, SKD Bojkovice, Jamibo s.r.o. Záhorovice, STAMIT Slavkov, DEPROX s.r.o. Uherský Brod, MONIFORM Lhotka, AKC - Production Vizovice, ZÁLESÍ a.s. Luhačovice

Ve školním roce 2020/2021 proběhla v září pouze odborná praxe u 3. ročníků. Odborná praxe 2. ročníků v měsíci červen byla nařízením ředitele školy zrušena. Žáci sice v tomto období absolvovali již výuku prezenčně bez omezení, ale byl kladen důraz především na prezentaci témat, která nebylo možné při distanční výuce řádně probrat.

d) Část odborného výcviku absolvují naši žáci u strategického partnera SŠ-COPT Uherský Brod, a to na technologických pracovištích České zbrojovky a.s., Uherský Brod. Tato část odborného výcviku je brána jako produktivní činnost a Česká zbrojovka žákům za tuto praxi vyplácí odměnu 50 Kč/hod v případě, že žák je klasifikován z této části odborného výcviku známkou "1". Při jiném klasifikačním stupni se částka úměrně krátí.

Ve školním roce 2020/2021 nebylo našim žákům kvůli vládním opatřením v rámci nůkazy virem Covid-19 umožněno absolvování odborného výcviku na pracovištích ČZ.

15. Závěr výroční zprávy

Na zpracování Výroční zprávy o činnosti Střední školy - Centra odborné přípravy technické Uherský Brod ve školním roce 2020/2021 se podíleli pracovníci školy.

Tato Výroční zpráva byla ve stanoveném termínu předložena k projednání ve školské radě v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění a § 168 školského zákona, v platném znění.

Datum zpracování 12. 10. 2021

Datum projednání s prac. školy: 14. 10. 2021

Datum projednání a schválení ve Školské radě: 15. 10. 2021

.....
Ing. Ladislav Kryštof
ředitel školy

16. Přílohy

(přílohy jsou spustitelné v elektronické verzi výroční zprávy)

1. Už potřetí, a k velké spokojenosti všech účastníků, proběhl příměstský tábor - Srpnová škola poznání (Slovácký deník 30.9.2020).
<https://slovacky.denik.cz/ctenar-reporter/zarijove-stripky-ze-ss-copt-uhersky-brod-20201003.html>
2. Slovácké noviny 19.3.2021 Krása řemesel. Staň se uměleckým rytcem
3. Modernizace výuky se nesmí zastavit, tvrdí ředitel COPTu v Uherském Brodě (Slovácký deník 16.4.2021)
<https://slovacky.denik.cz/ctenar-reporter/modernizace-vyuky-se-nesmi-zastavit-tvrdi-reditel-coptu-v-uherskem-brode-2021041.html>