

VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

Obsah

1. Základní údaje o SŠ - COPT Uherský Brod	3
2. Přehled oborů vzdělání za školní rok 2021/2022	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
3.1 Pracovníci školy ve školním roce 2021/2022	9
3.2 Vedení školy ve školním roce 2021/2022	9
3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022	10
3.4 Pracovní zařazení nepedagogických pracovníků (2021-2022)	10
4. Údaje o přijímacím řízení	11
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výchovném působení	15
6.1. Celkový prospěch žáků za školní rok 2021/2022 – II. Pololetí	15
6.2. Absence žáků za školní rok 2020/2021 – II. pololetí (denní studium)	16
6.3. Hodnocení ukončení studia	17
6.4. Hodnocení výsledků výchovného působení	18
7. Zajišťování prevence a podpory na škole	20
7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
7.2. Rizikové chování	21
7.3. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	21
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	24
8.1. DVPP pedagogických pracovníků SŠ-COPT Uherský Brod	24
8.2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	26
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	27
12. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
13. Základní údaje o hospodaření SŠ-COPT Uherský Brod	32
13.1. Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2021	32
13.2. Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření	33
14. Zapojení školy do mezinárodních programů	34
15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	34
16. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	35
16.1. Šablony – SŠ-COPT Uherský Brod II.	35
16.2. Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II	35
16.3. Kompetence 4.0	36
16.4. Vybavení pro rytecké obory od Eduteam-centrum celoživotního vzdělávání z.s.	37
17. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	37
18. Závěr výroční zprávy	39
19. Přílohy	40

Výroční zpráva o činnosti Střední školy – Centra odborné přípravy technické Uherský Brod za školní rok 2021/2022 je zpracována v souladu např. s § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Uváděné tabulkové údaje jsou použity ze statistických zjišťování Ústavu pro informace ve vzdělávání (je uvedeno u jednotlivých tabulek „- zdroj: statistiky UIV“) a vlastních statistických zjišťování školy.

1. Základní údaje o SŠ - COPT Uherský Brod

Název školy:	Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	
Sídlo:	Vlčnovská 688, 688 01 Uherský Brod	
Odloučené pracoviště:	Nemá	
Identifikátor:	600 171 132	
IČO:	155 27 816	
DIČ:	CZ 155 27 816	
IZO:	130 002 542	
Datum vydání poslední zřizovací listiny:	12. 9. 2001	
Datum vydání posledního rozhodnutí MŠMT ČR:	5. 3. 2012	
Zřizovatel:	ZLÍNSKÝ KRAJ, Tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín	
Ředitel školy:	Ing. Ladislav Kryštof	
Statutární zástupce:	Ing. Hana Kubišová, Ph.D.	
Kontakt na zařízení:	tel.: datová schránka (ID): web: email:	572 632 747 ytzxbg www.copt.cz info@copt.cz , reditel@copt.cz

Pracovník pro informace:	Mgr. Alena Vodičková	
Datum zřízení školy:	1. 9. 1957	
Datum zařazení do sítě – poslední aktualizace:	12. 9. 2001	
Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:	Střední škola Domov mládeže Školní jídelna	400 žáků 128 lůžek 150 strážníků
Školská rada:	zást. nezletilých žáků:	Helena Bernátková
	zást. na podporu práce školy:	Ing. Hana Kubišová, Ph.D.
	zást. zřizovatele:	Ing. Rudolf Daniel

Rozhodnutí č.j. 33 269/2000-21

Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod zabezpečuje vzdělávání a výchovu ve tříletých a čtyřletých studijních oborech zaměřených:

- 23 - Strojírenství a strojírenská výroba
- 66 - Obchod
- 82 – Umění a užití umění

Škola má strategického partnera Českou zbrojovku a.s., Uherský Brod a úzce spolupracuje s významnými firmami Uherskobrodská jako se sociálními partnery se snahou pružně reagovat na potřeby trhu práce (podrobněji jsou popsány v této Výroční zprávě v kapitole 14 Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání).

Hlavní předmět činnosti: Poskytování vzdělávání a výchovy, zajištění ubytování a stravování.

Doplňková činnost:

- a) Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
- b) Hostinská činnost
- c) Obráběčství
- d) Vývoj, výroba, opravy, úpravy, přeprava, nákup, prodej, půjčování, uschování, znehodnocování a ničení zbraní

Hlavní předmět činnosti a doplňková činnost je zakotvena ve Zřizovací listině Střední školy – Centra odborné přípravy technické Uherský Brod a jejích číslovaných dodatcích.

Hlavní předmět činnosti, poskytování vzdělávání a výchovy, zajištění ubytování a stravování, byl zejména v období prvního pololetí školního roku negativně ovlivněn zvýšenou nemocností učitelů i žáků a plněním povinností uložených ke snížení nákazy Covid 19. Řada vyučujících se snažila zapojit do výuky i žáky v karanténě, kdy standardní výuku pomocí Teams přenášela i k těmto žákům. Ve druhém pololetí jsme navýšili počet vyučovacích hodin všeobecných a odborných předmětů (maturitní předměty), aby příprava žáků k závěrečným zkouškám byla intenzivnější. Současně probíhalo také doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Také v hodinách odborného výcviku probíhala výuka za zvýšených hygienických opatření, která zajistila bezpečné prostředí pro žáky i vyučující. V období prvního pololetí jsme vybavili CNC dílnu novým pětiosým obráběcím centrem a dvojicí laserů, což nám umožnilo zatraktivnit a zmodernizovat výuku.

V průběhu školního roku jsme připravili investiční námět “Vybudování rytecké dílny v prostorách po restauraci”, který bychom chtěli v následujícím roce realizovat. Proběhlo také několik jednání k “Vyčlenění budovy teoretického vyučování z areálu České zbrojovky a.s., Uherský Brod”, jehož součástí je vybudování školní jídelny v prostorách školy a bylo zajištěno prodloužení platnosti stavebního povolení. Realizace je podmíněna přemístěním pracoviště výdejny náradí CZ-AUTO do nových prostor, což zatím nebylo vedením zařazeno mezi priority, a proto tuto investici nebylo možné zahájit.

V době prázdnin byla zrekonstruovaná jedna učebna v budově teoretické výuky a vyměněna okna na chodbě v 5. NP. Pro snadnější komunikaci školy se žáky bylo instalováno zařízení ÁMOS vision.

Dle platného Rozhodnutí o zařazení do sítě škol škola sdružuje:
 (údaje k 30. 9. 2021, výkaz M8a, Z19-01) - zdroj: statistiky UIV

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet všech pedagogických pracovníků
Střední škola	13	311	23,9	32,2862

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet jednotek k 31. 10. 2021	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočtené pracovníky
Domov mládeže*	5	128	6	21,333
Školní jídelna		128	4,625	

* u DM nejsou zařazeni provozní pracovníci, pouze vychovatelé

2. Přehled oborů vzdělání za školní rok 2021/2022

Denní studium				
Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet žáků	Poznámka
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	13	35	Obor dle RVP
23-69-L/01	Technik-puškař		158	Obor dle RVP
82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů		29	Obor dle RVP
23-56-H/01	Obráběč kovů		17	Obor dle RVP
23-69-H/01	Puškař		72	Obor dle RVP
23-52-H/01	Nástrojař		0	Obor dle RVP
CELKEM				311
Dálkové studium				
Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet žáků	Poznámka
23-69-H/01	Puškař	1,53	36	Obor dle RVP
66-51-H/01	Prodavač	0,47	11	Obor dle RVP
23-52-H/01	Nástrojař	0	0	Obor dle RVP
CELKEM		2	47	

VÝKAZ M8 o střední škole podle stavu k 30. 09. 2021

SŠ-COPT Uherský Brod nabízela ve školním roce 2021/2022 ustálenou nabídku učebních a maturitních oborů jako v předchozích letech. Všechny obory jsou vyučovány podle platných ŠVP, která jsou v souladu s RVP. Ve školním roce 2021/2022 proběhla taktéž revize ŠVP pro učební a maturitní obory, v rámci které došlo ke změně a aktualizaci učebních kruhů v souladu s požadavky na rostoucí odborné kompetence absolventů středních odborných škol.

Po zahájení školního roku 2021/2022 byl v průběhu měsíce září u žáků proveden průzkum o připojení k internetu a přístupu k notebooku nebo počítači. Průzkum byl proveden z důvodu zajištění distančního vzdělávání. V případě, že žák neměl možnost

využívat vlastní notebook, nebo měl slabé připojení k internetu, byla zde uvedena alternativní možnost pro zadávání úkolů.

Způsob zabezpečení odborné praxe, respektive odborného výcviku, přehled pracovišť:

Vlastní pracoviště	Počet dílen	Kapacita žáků
Frézařská dílna	1	20
Soustružnická dílna	1	15
Brusičská dílna	1	10
Dílna pro strojírenské a puškařské obory	6	72
Dílna CNC, 3D odměřování, 3D tisk	3	14
Dílna laserová a gravírovací	1	5

Smluvní pracoviště soukromých firem:

Zaměření	Smluvní firmy
Strojírenské	10
Puškařské	5
Umělecké (rytectví)	2

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků školy je stabilizovaný, absence pracovníků je nízká, obměna pracovních míst je způsobena převážně odchody pracovníků do důchodu, nebo na mateřskou a rodičovskou dovolenou.

3.1 Pracovníci školy ve školním roce 2021/2022

	k datu 31. 12. 2021	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci:	39	38,2862
učitelé	19	18,0873
vychovatelé	6	6
učitelé OV	14	14,1989
Nepedagogičtí pracovníci:	23	20,9912
CELKEM	62	59,2774

(statistiky UIV- P1-04, 1. – 4. čtvrtletí 2021)

3.2 Vedení školy ve školním roce 2021/2022

	k datu 31. 12. 2021		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Vyučovací povinnost
Ředitel školy	1	1	4
Zástupci ředitele	2		
Teoretické vyučování	1	1	10
Odborný výcvik	1	1	6

3.3 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

Fyzický počet	k datu 31. 12. 2021
	22
	přepočtené úvazky (zaokrouhleně)
Všichni pracovníci:	20,9912
THP	9,1349
Provozní pracovníci	6,6375
Obchodně prov. pracovníci	3,0574
Ostatní zaměstnanci	2,1614

3.4 Pracovní zařazení nepedagogických pracovníků (2021-2022)

	k datu 30. 9. 2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (zaokrouhleně)
Nepedagogičtí pracovníci:		
asistentka ředitele	1	0,9375
účetní	3	2,35
vedoucí provozního úseku	1	1
uklízečky	6	4,5144
pracovník vztahů k veřejnosti	1	1
kuchyně	5	4,625
správa budov	2	2
recepční	1	1
odborný referent	1	1
pracovnice výdejny nástrojů	2	1,75

(statistiky UIV- P1-04, 1. – 3. čtvrtletí 2021)

4. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2021/2022:

Denní studium				
Vyučované obory ve školním roce 2021/2022	Kód oboru	Přihlášení (počet)	Přijetí k 31.8.2020	Odvolení
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	12	5	0
Technik puškař	23-69-L/01	71	45	0
Uměleckořemeslné zpracování kovů – práce rytecké	82-51-L/01	6	5	0
Obráběč kovů	23-56-H/01	8	3	0
Puškař	23-69-H/01	51	22	0

Dálkové studium				
Vyučované obory ve školním roce 2021/2022	Kód oboru	Přihlášení (počet)	Přijetí k 31.8.2021	Odvolení
Nástrojař – zaměření na rytecké práce	23-52-H/01	4	0	0
Puškař	23-69-H/01	50	36	0
Prodavač	66-51-H/01	13	12	0

V průběhu školního roku 2021/2022 probíhala přijímací řízení pro následný školní rok 2022/2023.

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2022/2023:

Denní studium					
Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Počet přihl.	Přijatí k 31. 5. 2022	Přijatí k 31. 8. 2022
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	12	4	4
23-69-L/01	Technik puškař	4	58	49	49
82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů	4	12	8	8
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	7	1	1
23-69-H/01	Puškař	3	71	29	34
23-52-H/01	Nástrojař	3	2	0	0
	CELKEM		162	91	95
Rok 2020/21	CELKEM		152	119	83
Dálkové studium					
Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet přihl.	Přijatí k 30. 4. 2022	Přijatí k 31. 8. 2022
23-69-H/01	Puškař	1,47	53	24	36
66-51-H/01	Prodavač	0,53	13	8	13
23-52-H/01	Umělecký rytec	0,00	4	0	0
	CELKEM	2	70	32	49
Rok 2021/22	CELKEM	2	67	32	48

Přijímací řízení ke vzdělávání probíhalo v souladu s § 59, 60, 60a-g a 62 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění.

Přijímání do maturitních oborů bylo podmíněno účastí a splněním přijímací podmínky danou testy společnosti CERMAT a výsledky studia ze základní školy. Do oborů vzdělání ukončených výučním listem se přijímací zkoušky nekonaly.

V souladu s platnou legislativou byla Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 zveřejněna do konce ledna 2022 na webových stránkách školy. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena samostatně pro umělecké obory, denní maturitní obory, denní nematuritní obory, dálkové studium a pro přijímání do vyššího ročníku SŠ.

Přijímací řízení do oborů ukončených maturitní zkouškou - L (denní studium)
(o pořadí přijímaných uchazečů rozhodovala tato kritéria):

23-69-L/01 Technik-puškař

1. Bodový zisk v jednotných přijímacích zkouškách.
2. Průměrný prospěch na ZŠ z 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.
3. Zájem o obor.
4. Postup při snížené známce z chování na vysvědčení ze ZŠ:
 - a) 2. stupeň z chování - z hodnocení se pokaždé odečítá 10 bodů,
 - b) 3. stupeň z chování na jednom či více vysvědčeních znamená nepřijet ke studiu.

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

1. Bodový zisk v jednotných přijímacích zkouškách.
2. Průměrný prospěch na ZŠ z 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.
3. Zájem o obor.
4. Postup při snížené známce z chování na vysvědčení ze ZŠ:
 - a) 2. stupeň z chování - z hodnocení se pokaždé odečítá 10 bodů,
 - b) 3. stupeň z chování na jednom či více vysvědčeních znamená nepřijet ke studiu.

82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

1. Talentová zkouška (TZ):
 - a) školní výtvarná část
 - b) domácí práce
2. Průměrný prospěch na ZŠ z 1. pololetí 7. třídy a 1. a 2. pololetí 8. třídy.
3. Postup při snížené známce z chování na vysvědčení ze ZŠ:
 - a) 2. stupeň z chování - z hodnocení se pokaždé odečítá 10 bodů,
 - b) 3. stupeň z chování na jednom či více vysvědčeních znamená nepřijet ke studiu.

Přijímací řízení do učebních oborů ukončených výučním listem - H (denní studium) (o pořadí přijímaných uchazečů rozhodovala tato kritéria):

1. Bodový zisk za:

- průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

2. Zájem o obor.

3. Postup při snížené známce z chování na vysvědčení ze ZŠ:

- a) 2. stupeň z chování - z hodnocení se pokaždé odečítá 10 bodů,
- b) 3. stupeň z chování na jednom či více vysvědčeních znamená nepřijat ke studiu.

Přijímací řízení pro dálkové studium

82-51-H/09 Umělecký rytec

Studium je určeno pro absolventy středních odborných učilišť, středních škol, vysokých škol. Uchazeči jsou přijímáni na základě vykonání talentové zkoušky. Zařazení do vyššího ročníku je na posouzení příbuznosti oborů a případném nařízení rozdílových zkoušek.

23-69-H/01 Puškař

Studium je určeno pro absolventy strojírenského oboru a oborů příbuzných středních odborných učilišť, středních škol, vysokých škol. Zařazení do vyššího ročníku je na posouzení příbuznosti oborů a případném nařízení rozdílových zkoušek.

66-51-H/01 Prodavač – zbraně a střelivo

Studium je určeno pro absolventy středních odborných učilišť, středních škol, vysokých škol. Zařazení do vyššího ročníku je na posouzení příbuznosti oborů a případném nařízení rozdílových zkoušek.

Přijímání do vyššího ročníku na střední škole podle § 63 školského zákona

Ředitel školy může uchazeče přijmout do vyššího než prvního ročníku vzdělávání na střední škole. V rámci přijímacího řízení může ředitel školy po posouzení dokladů uchazeče o předchozím vzdělávání stanovit jako podmínku přijetí vykonání zkoušky a určit její obsah, termín, formu a kritéria hodnocení, a to v souladu s rámcovým vzdělávacím programem příslušného oboru vzdělání. V případě, že ředitel školy rozhodne o přijetí uchazeče, určí ročník, do něhož bude uchazeč zařazen. Z důvodu efektivní přípravy ke státní části maturitní zkoušky jsou žáci přijímáni do 2. ročníku.

Přijímání žáků do vyššího ročníku bylo na základě konání rozdílových zkoušek, které musel konat, pokud měl na vysvědčení vyšší průměr než 2,5. Pokud měl průměr nižší, byl přijat bez rozdílových zkoušek. Umožnilo to také to, že počet zájemců o přijetí do vyššího než prvního ročníku nebyl větší, než kolik bylo v daném oboru a ročníku volných míst a jednalo se o žáky ze škol technického typu.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce jsme na žádost zaměstnavatelů a silícího tlaku firem na znalost CNC techniky posílili v dílnách výuku CNC technologií u puškařských oborů. Tyto obory mají v ŠVP seznámení s CNC problematikou, což je pro firmy nedostačující, proto jsme pružně posílili toto téma při výuce odborného výcviku. V následujícím roce dojde k úpravám ŠVP a toto téma bude u puškařských oborů zavedeno cca ve stejném rozsahu jako u oborů obráběč a mechanik seřizovač.

U ostatního učiva jednotlivých oborů jsou tematické celky a témata probírána v dostatečném rozsahu dle rozpisu učiva.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výchovném působení

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

6.1. Celkový prospěch žáků za školní rok 2021/2022 – II. Pololetí

Počet žáků k 31. 8. 2022		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka	Zanechalo studia, jiné
Denní studium						
SŠ-COPT Uherský Brod	303	7	282	14	2,44	19
obory s MZ		7	197	10	2,24	
obory s VL		0	85	4	2,64	
Dálkové studium						
obory s VL	38	17	21	0	1,59	

Školní rok 2021/2022 byl významně ovlivněn a poznamenán vývojem pandemie COVID-19. K nejvýraznějšímu rozšíření nemoci mezi žáky a zaměstnanci školy došlo v průběhu měsíce listopad-prosinec 2021, kdy výuka probíhala prezenčně, distančně (pro třídy v karanténě) a tzv. hybridně, kdy probíhala současně prezenční a distanční výuka žáků. Na základě dotazníkového šetření proběhla distanční výuka bez vážnějších potíží. Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 probíhala výuka pouze

prezenční formou. V uvedeném období mohli žáci opět využívat možnosti konzultací v rámci projektu Šablony. Tyto konzultace byly využívány zejména žáky závěrečných ročníků jako příprava k maturitní zkoušce.

Distanční a hybridní výuka probíhala on-line v prostředí MS Teams a dále byla doplňována samostudiem, v rámci kterého řešili žáci zadanou práci vztahující se k upevnění probraného učiva, anebo mohla být žáky využita ke konzultaci s jednotlivými vyučujícími. V průběhu měsíců listopad - prosinec 2021 byla některým žákům poskytnuta nabídka společnosti „T-Mobile na 3 měsíce zdarma“, čehož někteří žáci využili.

Dalším motivačním nástrojem k dosažení lepších studijních výsledků byl stipendijní program Junior Zbrojovák od České zbrojovky, a.s., Uherský Brod, podpora vybraných učebních oborů ve Zlínském kraji od Krajského úřadu Zlínského kraje a získání zbrojního průkazu zdarma ve 4. ročníku maturitního oboru Technik-puškař a 3. ročníku učebního oboru Puškař.

6.2. Absence žáků za školní rok 2020/2021 – II. pololetí (denní studium)

Třída	Absence				
	Celkem	Omluvená		Neomluvená	
		celková	průměr	celková	průměr
SŠ-COPT Uherský Brod	20 431	20 230	71,66	201	0,64
obory s MZ	13 141	12 993	61,41	148	0,69
obory s VL	7 290	7 237	81,91	53	0,59

Ve srovnání se školním rokem 2020/2021 došlo ve školním roce 2021/2022 k nárůstu absence a neomluvené absence. Nárůst absence byl z výrazné části způsoben žáky, kteří byli delší dobu nemocní či dlouhodobě hospitalizováni. Dalším důvodem byla skutečnost, že nemoc COVID-19 již nebyla v souladu s pokyny omlouvána jako nezapočitatelná absence. Průměrná absence ve 2. pololetí školního roku činila na žáka 71,66 hodin. U neomluvené absence bylo nejčastější příčinou opakované zaspání, či nedodání omluvenky do tří dnů.

6.3. Hodnocení ukončení studia

(maturitní a závěrečné zkoušky)

Třída	Počet žáků konajících MZ, ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné (náhradní termíny, apod.)
maturitní zkoušky	40	6	25	8	1
závěrečné zkoušky L0+H konané v období Podzim 2021	40	21	19	0	0
závěrečné zkoušky L0+H konané v období Jaro 2022	47	9	34	0	4
závěrečné zkoušky	33	5	27	0	1

Maturitní zkouška se ve školním roce 2021/2022 skládala z následujících částí:

- společná část maturitní zkoušky
 - didaktický test z českého jazyka a literatury, anglického jazyk anebo matematiky;
- profilová část maturitní zkoušky
 - písemná práce z českého jazyka a literatury a anglického jazyka;
 - praktická zkouška;
 - ústní zkouška z českého jazyka a literatury a anglického jazyka;
 - ústní zkouška z odborného předmětu.

Výsledky maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022 nebyly ve srovnání se školním rokem 2020/2021 stejně úspěšné zejména z důvodu, že v předchozím

školním roce konaly povinně žáci společnou část maturitní zkoušky – didaktické testy z českého jazyka a literatury a anglického jazyka/matematiky. Neúspěšnost u maturitní zkoušky mohl poznamenat i fakt, že žáci maturující v termínu Jaro 2022 byli předchozí školní rok na distanční výuce. Bohužel ani navýšení počtu hodin v maturitních předmětech nedokázalo zabránit dosaženým neúspěšným výsledkům.

V podzimním zkušebním období se konaly v souladu s opatřením MŠMT závěrečné zkoušky s výučním listem pro žáky tříd, které konaly závěrečnou zkoušku v příslušném učebním oboru. Žáci konali z rozhodnutí ředitele školy praktickou a ústní zkoušku. Z výsledků je patrné, že z celkového počtu 40 žáků, kteří závěrečnou zkoušku s výučním listem konali, prospělo 21 žáků s vyznamenáním.

V jarním zkušebním období se konaly závěrečné zkoušky závěrečných ročníků a současně proběhly závěrečné zkoušky oborů zapojeného do projektu L0+H. I zde lze konstatovat, že u závěrečných zkoušek uspěli žáci, kteří úspěšně ukončili 2. pololetí. V podzimním zkušebním období konali závěrečné zkoušky čtyři žáci, kteří neměli ukončené 2. pololetí a tyto zkoušky úspěšně vykonali.

Velmi pozitivně naše škola hodnotí vysokou uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce. Před ukončením vzdělání na SŠ-COPT Uherský Brod uzavřelo celkem 12 žáků pracovní smlouvu s generálním partnerem školy, Českou zbrojovkou a.s., Uherský Brod, která našim absolventům nabídla zcela jedinečné podmínky nástupu do jednoho ze strategických podniků České republiky. Naši absolventi obstáli taktéž i u jiných zaměstnavatelů. Procento žáků, kteří jsou evidováni na úřadu práce, se pohybuje velmi nízko a dá se říci, že je zanedbatelné.

6.4. Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvala	Počet žáků	Nejčastější důvody
Ředitele školy	15	vynikající výsledky ve studiu a reprezentace školy v různých soutěžích
Třídního učitele	6	velmi dobré studijní výsledky

Napomenutí a důtky

Důtka	Počet žáků	Nejčastější důvody
Důtka ředitele školy	5	neomluvené hodiny
Důtka třídního učitele	10	neomluvené hodiny
Napomenutí třídního učitele	9	neomluvená hodina

Snížený stupeň z chování

Stupeň	Počet žáků	Nejčastější důvody
2.	1	neomluvené hodiny
3.	0	

Podmínečné vyloučení

	Počet žáků	Nejčastější důvody
	0	

Výchovná opatření a počty snížených stupňů z chování jsou nižší než ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021. Nejčastějším důvodem výše uvedených opatření byly neomluvené hodiny.

Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2021/2022 studovalo ve škole celkem 55 žáků se SVP.

Tabulka uvádí žáky s různým druhem postižení, které nevyžaduje zařazení žáka do speciální třídy nebo speciální školy. Nejsou zde ale uvedeni ani žáci s běžnými poruchami (brýle apod.). U žáků byl uplatněn individuální přístup učitelů, popř. byli osvobozeni z hodin tělesné výchovy.

Maturitní obory (4leté)

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Poznámka
Sluchové postižení		1	
Zrakové postižení		0	
S vadami řeči		0	
Tělesné postižení		0	
S kombinací postižení		0	
Se speciálním vzdělávacími problémy	1. – 4.	32	

Učební obory (3leté)

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Poznámka
Sluchové postižení		0	
Zrakové postižení		0	
S vadami řeči		0	
Tělesné postižení		0	
Poruchy PAS (autismus)		0	
S kombinací postižení		0	
Se speciálními vzdělávacími problémy		22	

7. Zajišťování prevence a podpory na škole

Tento bod byl nově poměrně výrazně inovován a jeho současná podoba zní takto:
„g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy“. Z tohoto důvodu jsem jej rozdělil do níže uvedených třech kapitol.

7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy je realizován pomocí přednášek, besed a konzultačních hodin vypsanych školním metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Jako zdroj aktuálních informací pro žáky, rodiče i učitele v oblasti prevence slouží nástěnka v prvním patře budovy ředitelství. Další nástěnka je umístěna v pátém patře budovy teoretického vyučování, materiály a publikace v kabinetě ŠMP a VP.

V září školního roku 2021/2022 byl ve spolupráci se spolkem Madio uspořádán každoroční Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníků maturitních oborů. V témž roce ve spolupráci se spolkem Atmosféra se konal další adaptační pobyt, tentokrát pro žáky 1. a 2. ročníků učebních oborů, který byl uspořádán z projektu “Spolu po COVIDu”. Účast třídních učitelů a metodika prevence ve spolupráci s profesionálními spolky Madio a Atmosféra výrazně akcelerují vytváření sociálního postavení žáků v kolektivu třídy. Celý pobyt probíhá s cílem nejen navzájem seznámit žáky, ale zejména nastartovat dobré klima třídy, které je následně přenášeno do školního prostředí. V rámci

programu prevence sociálně patologických jevů je také pravidelně pořádán Lyžařský výcvik, kterého se zúčastnili žáci 2. ročníků spolu se školním metodikem prevence.

7.2. Rizikové chování

Ve školním roce 2021/2022 bylo řešeno záškoláctví a hrubé porušování školního řádu. Při řešení těchto problémů se angažovalo vedení školy a školní metodik prevence. Škola spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií České republiky.

7.3. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Vzdělávací program a podmínky školy umožňují vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále již SVP) a vzdělávání žáků nadaných.

Žáci jsou ve školní matrice evidováni na základě odborných stanovisek školského poradenského zařízení a jejich vzdělávání je realizováno individuálním přístupem, který vychází z ujednání třídního učitele, výchovného poradce, vyučujících jednotlivých předmětů, vedení školy, zákonných zástupců žáka či zletilého žáka. Komunikaci mezi školou a poradenskou službou realizuje výchovný poradce.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona (ŠZ) Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního stupně je ŠVP podkladem pro zpracování plánu pedagogické podpory (PLPP) a pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně je podkladem pro tvorbu individuálního vzdělávacího plánu (IVP). PLPP a IVP zpracovává škola.

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

Teoretické vyučování

Při poskytování podpůrných opatření je možné zohlednit také § 67 odst. 2 ŠZ, který uvádí, že ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu. Žák uvedený v § 16 odst. 9 ŠZ může být uvolněn (nebo nemusí být hodnocen) také z provádění některých činností, ovšem nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. Tzn., že žák nemůže být uvolněn z odborných teoretických i praktických předmětů (tj. příslušných cvičení, odborného výcviku, učební a odborné praxe) nezbytných pro dosažení odborných kompetencí a výsledků vzdělávání vymezených

příslušným RVP a ŠVP, z předmětů nebo obsahových částí propedeutických pro odborné vzdělávání a pro získání požadovaných gramotností nebo předmětů a obsahových částí závěrečné zkoušky, závěrečné zkoušky s výučním listem, maturitní zkoušky a absolutoria v konzervatoři.

V případě potřeby škola nabídne žákovi taková podpůrná opatření, která mu umožní zvládnout odborné vzdělávání v celém rozsahu a úspěšně vykonat závěrečnou nebo maturitní zkoušku (úpravu podmínek závěrečné a maturitní zkoušky a absolutoria v konzervatoři pro žáky se SVP stanoví příslušné prováděcí předpisy vč. vyhlášky č. 27/2016 Sb.).

Žákovi, který nemůže zvládnout vzdělávání v daném oboru vzdělání z vážných zdravotních nebo jiných důvodů, škola nabídne po poradě se ŠPZ a zástupci nezletilého žáka, popř. s jinými institucemi, jiný, pro něj vhodnější obor vzdělání (tato nabídka je učiněna žákovi včas, jakmile škola zjistí závažné překážky ke vzdělávání žáka v daném oboru vzdělání). Nezbytným předpokladem pro přijetí ke vzdělávání a zvládnutí požadavků na odborné vzdělání v jednotlivých oborech je splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů o vzdělávání na střední škole. Požadavky na zdravotní způsobilost uchazečů o vzdělávání na střední škole jsou stanoveny v příloze k Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Praktické vyučování

Je uzpůsobeno podle individuálních potřeb a možností žáka za použití vhodných kompenzačních pomůcek.

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

Žákům mohou být poskytnuty podle jejich potřeb a na doporučení ŠPZ i další druhy podpůrných opatření, např. využití asistenta pedagoga, speciálního pedagoga a dalších odborníků (tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící aj.), poskytnutí kompenzačních pomůcek a speciálních didaktických prostředků, úprava materiálních a organizačních podmínek výuky nebo úprava podmínek přijímání a ukončování vzdělávání. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ speciálně pedagogická intervence nebo pedagogická intervence. Počet vyučovacích hodin předmětů speciálně pedagogické péče je v závislosti na stupni podpory stanoven v Příloze č. 1 k vyhlášce.

Časová dotace na předměty speciálně pedagogické péče je poskytována nad rámec časové dotace stanovené RVP. Podle potřeb žáků lze zvolit odlišnou délku vyučovací hodiny, pokud to umožňuje RVP (§ 26 odst. 1b) ŠZ). Ve výjimečných případech může ředitel školy vzdělávání prodloužit, nejvýše však o 2 školní roky (§ 16 odst. 2b) ŠZ).

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

V souladu se zněním ŠZ § 17 je povinností škol a školských zařízení vytvářet podmínky pro rozvoj nadání žáků. Výuka by měla podněcovat rozvoj potenciálu žáků včetně různých druhů nadání a být zaměřena na to, aby se tato nadání mohla ve škole projevit a rozvíjet.

Za nadaného žáka se podle § 27 odst. 1 vyhlášky považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za žáka mimořádně nadaného se pak považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech (§ 27 odst. 2 vyhlášky). Standardně se v odborném vzdělávání sleduje nadání u žáků skupiny uměleckých oborů, kde je povinnou součástí přijímacího řízení talentová zkouška. Jejich vzdělávání včetně organizace výuky (vytváření skupin nebo oddělení) se řídí v plném rozsahu příslušným RVP a vyhláškou č. 13/2005 Sb. Ovšem i zde se mohou vyskytnout žáci, kteří svými schopnostmi převyšují ostatní a lze je označit za mimořádně nadané.

Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení. Vzdělávání mimořádně nadaného žáka se může uskutečňovat podle IVP, které může být v průběhu vzdělávání doplňováno a upravováno podle potřeb žáka.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

8.1. DVPP pedagogických pracovníků SŠ-COPT Uherský Brod

Ve školním roce 2021/2022 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili níže uvedených DVPP:

DVPP	Instituce
<i>Pedagogičtí pracovníci v teoretickém vyučování</i>	
Konzultační management pro ředitele škol	NPI Zlín
Témata nové Informatiky: Informační systémy	webinář, NPI Zlín
Singapurská matematika, představení pracovních listů z http://mdisk.pedf.cuni.cz/Math/PL.htm	webinář, NPI Zlín
Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	webinář, NPI Zlín
Webinář k podpoře začínajících učitelů Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce	webinář SYPO
Chemický děj efektně i efektivně	webinář, NPI Zlín
Webinář k podpoře začínajících učitelů Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích	webinář SYPO
Webinář k podpoře začínajících učitelů Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele	webinář SYPO
Webinář k podpoře začínajících učitelů Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce	webinář SYPO
Webinář k podpoře začínajících učitelů Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích	webinář SYPO
Webinář k podpoře začínajících učitelů Péče o žáky s podpůrnými opatřeními	webinář SYPO
Slovní úlohy v matematice pro střední odborné školy	webinář, NPI Zlín
Digitální gramotnost v matematice (robotika, algoritmizace)	webinář, NPI Zlín
Dítě, škola, síť	webinář, NPI Zlín
Skupinová intervize CJL Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žák	webinář, NPI Zlín

Vzdělávací role knihoven ve 21. století	webinář, NPI Zlín
Různorodost začínajících učitelů – podpůrné a pomáhající profese – měnící se role provázejících a uvádějících učitelů	on-line, NPI Zlín
Jak na digitální stopu On-line škola SYPO	on-line -ZOOM, NPI Zlín
Ochrana osobních údajů a úvod do digitální etiky On-line škola SYPO	webinář SYPO
Gramotnostně pojatá výuka matematiky na SOŠ a SOU na konkrétních příkladech On-line škola SYPO	webinář-záznam, SYPO
Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	webinář, NPI Zlín
Témata nové Informatiky: Informační systémy	webinář, NPI Zlín
Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ - online.	on-line MS Teams, NPI Zlín
Změny u maturitních zkoušek	webinář MŠMT ČR
Studium zadavatelů k nové maturitě PRO ŽÁKY S PUP MZ	e-learning
Studium zadavatelů k nové maturitě	e-learning
Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře – online	MS Teams, NPI Zlín
Koordinátor školních vzdělávacích programů	NPI Brno

DVPP	Instituce
<i>Pedagogičtí pracovníci v odborném výcviku</i>	
<i>CAD – CAM Edge Cam</i>	Nexnet s.r.o
<i>Montáž zbraní</i>	Česká Zbrojovka a.s.
<i>Multisenzorový souřadnicově měřicí stroj WERTH</i>	Prima Bilavčík s.r.o.
<i>Výroba uměleckých předmětů</i>	ak. soch. Daniel Trubač
<i>Vinutí a výroba pružin</i>	PEMIX s.r.o.
<i>Kontrola a měření - výstupní kontrola</i>	Česká Zbrojovka a.s.
<i>Využití MS Oficce TEAMS pro distanční výuku</i>	IT technik

<i>Obsluha CO2 laseru upgrade software</i>	Naran
<i>Obsluha vláknového (gravírovacího) laseru upgrade software</i>	Naran

8.2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

DVNP	Instituce
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	
<i>Příjmací řízení do škol – SŠ a VOŠ - webinář</i>	AVDO
<i>Seminář "Drogy ve škole"</i>	SSŠ Brno
<i>Spisová služba Geovap – archivace</i>	ZK
<i>Spisová služba Geovap – univerzál</i>	ZK
<i>Seminář "Účetnictví přísp. organizací"</i>	Mgr. Martina Lorencová
<i>Webinář k nové legislativě - mzdy</i>	Kvasar
<i>Videoseminář – mzdy</i>	Démonia
<i>Webinář - Převrat v zaměstnání nepedagogů po novele zákoníku</i>	Nakladatelství FORUM
<i>Evidence majetku</i>	GORDIC
<i>Zákoník práce v roce 2021</i>	Krajská hospodářská komora
<i>Seminář - Zákoník práce</i>	Ing. Magdaléna Stará
<i>Seminář - Veřejné zakázky v ŠJ</i>	Nakladatelství FORUM
<i>Vzdělávací konference – mzdy</i>	Kvasar
<i>Seminář pro pracovníky ŠJ</i>	Asociace školních jídelen
<i>Změny v zákonech platné od 1. 1. 2022 - mzdy</i>	Démonia
<i>Školení řidičů</i>	Autoškola Janků

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Propagace školy

Přehlídka SŠ a prezentační akce 2021/2022		
Datum	Název aktivity	Město
4. 9. 2021	Stará řemesla na Hradě Malenovice	Zlín - Malenovice
12. 9. 2021	Slavnosti vína	Uherské Hradiště
25. 9. 2021	Den Zlínského kraje	Zlín
6. 10. 2021	Veletrh práce a vzdělání	Kroměříž
5. - 6. 10. 2021	XXV. Veletrh vzdělání Břeclav	Břeclav
15. 10. 2021	Den otevřených dveří	Dílny SŠ
19. 10. 2021	Přehlídka SŠ Holešov	Holešov
21. 10. 2021	XXV. Veletrh vzdělání Didacta Třebíč	Třebíč
20. - 21. 10. 2021	XXV. Veletrh vzdělání Hodonín	Hodonín
21. 10. 2021	Prezentační výstava SŠ Jindřichův Hradec	Jindřichův Hradec
3. 11. 2021	Veletrh práce a vzdělání Zlín	Zlín
4. - 6. 11. 2021	Vzdělání a řemeslo 2021	České Budějovice
11. 11. 2021	Festival vzdělání Žďár n/Sázavou	Žďár n/Sázavou
26. - 27. 11. 2021	Dny otevřených dveří	Dílny SŠ
28. 1. 2022	Den otevřených dveří	Dílny SŠ
9. - 10. 4. 2022	Myslivost a příroda	Kroměříž
6. 2022	Bílokarpatské slavnosti	Uherský Brod

Miniburzy ZŠ

Miniburzy pořádají výchovní poradci ZŠ pro rodiče a žáky 9. ročníků v prostorách svých škol. Využili jsme možnosti a zúčastnili jsme se v těchto školách:

- ZŠ a MŠ J. A. Komenského Nivnice, ZŠ Strání, ZŠ T. G. Masaryka Bojkovice. Některé miniburzy byly z důvodu přetrvávajících opatření a nařízení vlády spojených s COVID-19 zrušeny.

Prezentace v hodinách žáků 9. tříd ZŠ

- ZŠ Hluk, ZŠ Mariánské náměstí Uh. Brod, ZŠ Pod Vinohrady Uh. Brod.

Exkurze v dílnách SŠ - COPT a na "Pažbárně"

16. 12. 2021 byla pro vybrané žáky z 9. ročníků ZŠ T. G. Masaryka Bojkovice zajištěna exkurze v provozu "Pažbárny" CZUB spojená s prohlídkou dílen a učeben odborného výcviku.

Technický jarmark

Ve spolupráci s Českou zbrojovkou a.s. se 26. 10. 2021 konala pro ředitele a výchovné poradce ZŠ Uherskobrodská prezentace spolupráce firmy a SŠ-COPT Uherský Brod v CZUB.

České dny proti rakovině

Žáci školy aktivně podpořili 11. 5. 2022 Ligu boje proti rakovině prodejem "kytiček".

Výstavy prací žáků UŘZK

- V prosinci až lednu probíhala soutěž o nejhezčí vánoční ozdobu formou výstavy prací žáků oboru UŘZK v prostorách MÚ na Mariánském náměstí v Uherském Brodě v tzv. "Kachlíkárně".
- V měsíci červnu byla do stejného prostoru nainstalovaná výstava ročníkových a maturitních prací uměleckého oboru.

Tvorba pro Lidice

Památník Lidice pořádá ve spolupráci s Odborovým svazem KOVO a DGB výstavu projektů žáků středních odborných škol z České republiky a Spolkové republiky Německo pod názvem "Tvorba pro Lidice". Žáci 3. ročníku oboru UŘZK se 17. 5. 2022 zúčastnili vernisáže ve výstavní síni In Memoriam v areálu muzea Památníku Lidice, kde byly prezentovány jejich práce.

Umělecká rytina

29. 4. - 26. 6. 2022 Výstava prací žáků a absolventů oboru UŘZK v Turistickém centru Velehrad.

Literární a výtvarná soutěž J. A. Komenský

- Pořádání literární a výtvarné soutěže u příležitosti 430. výročí narození J. A. Komenského pro ZŠ a SŠ Uherskobrodská.
- 25. 3.- 29. 4. 2022 Výstava vítězných prací literární a výtvarné soutěže J. A. Komenský v Domě kultury Uh. Brod.

Talenty pro firmy 2022

„T – PROFI“ je soutěž určena žákům ZŠ a SŠ, kteří společně se zástupci firmy tvoří tým. Cílem je sestavit dle zadání funkční model zařízení v časovém limitu, vycházející z technologické základny polytechnické stavebnice Merkur. Tým školy byl tvořen 4 žáky ZŠ Pod Vinohrady a 4 žáky naší školy pod vedením zástupce České zbrojovky a.s. Žáci získali 1. místo v krajském kole, 3. místo v celostátním kole.

IDET Brno

5. 10. 2021 - Žáci puškařských oborů se účastnili před otevřením pro veřejnost pod dozorem hlavního zbrojíře kontroly správného zabezpečení exponátů na Mezinárodním veletrhu obranné a bezpečnostní techniky (počet žáků 5).

6. 10. 2021 - účast vybraných žáků školy na Mezinárodním veletrhu obranné bezpečnostní techniky.

Mezinárodní strojírenský veletrh Brno

8. 11. 2021 - účast vybraných žáků strojírenských oborů

IWA Norimberk

Ve spolupráci s Českou zbrojovkou a.s. se vybraní žáci ve dnech 3. - 6. 3. 2022 zúčastnili zájezdu na mezinárodní veletrh pro lov a sportovní střelbu IWA Outdoor Classics.

Odborná činnost

Název soutěže, akce/pořadatel	Počet žáků	Termín	Zajišťoval
SOČ s CZUB	8	13. 10. 2022	Ing. H. Kubišová, Ph.D.
Exkurze Praha pro UŘZK	15	12.-14.10.2021	akad. soch. P. Gabrhel, D. Kranz

Exkurze CZUB – Mechanická zkušebna

18. 5. 2022 Žáci se v rámci předmětu Laboratorní cvičení podívali a seznámili s pracovištěm Mechanické zkušebny.

Sportovní aktivity

Z důvodu přetrvávajících opatření a nařízení vlády spojených s COVID-19 byly mnohé sportovní soutěže zrušeny.

Název soutěže nebo přehlídky / kategorie	Datum	Nejvyšší dosažená úroveň	Umístění	Počet žáků
Lyžařský kurz	10.-14.1.2022			34
Střelecká liga SŠ	28. 6. 2022	oblast	1.,5. místo	8
Soutěž o pohár řed. šk. SOU Uh. Brod	29. 6. 2022	Uherskobrodsko	4. místo	15
Soutěž v páce	01-55/2022	mezitřídní		12

Další činnost školy

Střelecký kroužek

Probíhal v prostorách domova mládeže, byl rozdělen do 4 skupin, celkem se ho zúčastnilo cca 30 žáků školy. Jednalo se o zaměření na střelbu z větrovek, rozborku a sborku zbraní, přípravu na zbrojní průkaz, příležitostnou střelbu z ostrých zbraní na střelnici na Maršově.

Domov mládeže

Domov mládeže nabízí ubytování pro 128 žáků, ale poslední roky už nejsme schopni uspokojit všechny zájemce. Ve školním roce 2021/2022 bylo (dle Výkazu o školském ubytovacím zařízení Z 19-01) ke dni 31. 10. 2021 v DM ubytováno 128 žáků - 115 chlapců a 13 děvčat. Bohužel dalších více jak 50 žáků jsme museli odmítnout.

S ubytováním nezletilých nám vyšel vstříc domov mládeže při SPŠOA, zletilým žákům jsme pomohli s ubytováním v ubytovnách v Uherském Brodě a okolí. V našem domově mládeže jsou žáci ubytováni ve dvou a třílůžkových pokojích se sociálním zařízením společným vždy pro dva pokoje.

Vybavení pokojů pro každého ubytovaného:

- lůžko, lůžkoviny, deka
- stůl, židle, lampička
- skříňka na lůžkoviny
- skříňka na učebnice
- šatní skříň s botníkem

Školní jídelna, která je součástí domova mládeže, nabízí žákům snídani, svačinu do školy a teplou večeři – výběr za dvou jídel. Žáci, kteří mají odpolední praxi, využívají možnost odebrání obědů.

Úplata za ubytování je stanovena vyhláškou 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve školním roce 2021/2022 za dvoulůžkový pokoj 1.150,- Kč, za třílůžkový pokoj 1.050,- Kč.

Volnočasové aktivity DM

Volnočasové aktivity přispívají ke vzdělání, rozvíjejí kulturní a sociální dovednosti, předchází rizikovému chování. Sportovní a zájmová činnost je vzhledem k různorodosti zájmu ubytovaných žáků organizována napříč výchovnými skupinami a je nabízena převážně formou otevřených akcí pro všechny. Úkolem vychovatelů je nabízet žákům pestrý program, podporovat jejich tvořivost a aktivitu a respektovat jejich individualitu. Zaměřují se na slušné chování žáků, rozvíjejí jejich samostatnost, schopnost kooperace a týmové práce, vedou žáky k pozitivnímu myšlení.

Ve svém volném čase mohou využívat tenisový kurt, hřiště na míčové hry, společenskou místnost a v zimním období saunu. Velmi oblíbená je laserová střelnice, kde si mohou zájemci zastřílet i ze vzduchovky. V průběhu školního roku proběhlo v DM několik turnajů ve fotbalu, florbalu, tenisu i v šipkách. A v neposlední řadě se uskutečnilo i několik zajímavých besed, výletů do Luhačovic a Slavičína.

Před prázdninami zorganizovali žáci s vychovateli posezení u táboráku spojené s opékáním špekáčků. I přes bohatou nabídku kroužků, kulturních akcí a sportovního vyžití je bohužel stále velký počet žáků, kteří tráví veškerý volný čas na pokojích u notebooků a mobilních telefonů.

Už několik let je možnost navštěvovat kroužek „Nebojte se češtiny“, který byl původně určen pro žáky ze Slovenské republiky, ale využívají ho i žáci posledních ročníků k přípravě na maturitu. Každý den se také vychovatelé během studijní doby věnují žákům se špatnými studijními výsledky – individuálně i skupinově.

V každém školním roce je velkým problémem ničení majetku na zařízení DM. Jedná se hlavně o poškozování malby, sítí a žaluzií v oknech, nábytku, omítky na budově a oplocení sportovišť. Snažíme se tyto problémy řešit, vychovatelé na pravidelných schůzkách ve svých výchovných skupinách danou problematiku s ubytovanými probírají, vysvětlují důležitost předcházet jim. Přesto dojde každoročně k několika úmyslným poškozením, v tom případě informujeme rodiče a ti uhradí vzniklou škodu.

V rámci doplňkové činnosti se nám dařilo během prázdnin zabezpečit ubytování a stravu pro Korunku z Ostravy, skupinu turistů ze Železného Brodu a Sportovní basketbalovou školu z Ostravy.

12. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 se neuskutečnila inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

13. Základní údaje o hospodaření SŠ-COPT Uherský Brod

13.1. Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2021

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
platy	27 661 210,00	27 564 648,00
ostatní osobní náklady	213 000,00	568 036,00
ONIV přímé	10 516 799,00	10 598 180,00
ONIV provozní	5 149 000,00	5 274 674,00
NIV ostatní	0,00	195 800,00
Celkem	43 540 009,00	44 201 338,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	228 000,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci POVVV	0,00	4 332 000,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	4 560 000,00
Odvod z investičního fondu:	0,00	0,00

Platy – mzdové prostředky pro zaměstnance školy zaměstnané formou Pracovní smlouvy.

Ostatní osobní náklady - mzdové prostředky pro zaměstnance zaměstnané na Dohodu o pracovní činnosti nebo Dohodu o provedené práci.

ONIV přímé - UZ 33353 - náklady spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, pořízení učebních pomůcek, úhradou nákladů za dočasnou pracovní neschopnost a zákonné odvody za zaměstnance.

ONIV provozní – prostředky na provoz organizace.

NIV ostatní – dotace na podporu řemesel v odborném školství (UZ 995), dotace Spolu po COVIDu (UZ 33084).

Mimorozpočtové zdroje:

- finanční dar od soukromé osoby
- transfer od úřadu práce
- neinvestiční dotace z rozpočtu města Uherský Brod na úhradu nákladů spojených s organizací soutěže "Střelecká liga pro střední školy" - tato dotace nebyla čerpána a byla vrácena do rozpočtu města

13.2. Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření

V roce 2021 dosáhla organizace kladného výsledku hospodaření jak v hlavní, tak i v doplňkové činnosti.

hospodaření	2020	2021	Rozdíl
hlavní činnost	10 028,94 Kč	2 900,00 Kč	- 7 128,94 Kč
doplňková činnost	21 245,43 Kč	357 195,75 Kč	335 950,32 Kč
celkem:	31 274,37 Kč	360 095,75 Kč	328 821,38 Kč

Rozbor zaměstnanosti a mzdových nákladů

Čerpání mzdových prostředků a jednotlivých složek platu probíhalo v souladu se schváleným a následně upraveným rozpočtem. Nedošlo k žádným mimořádným odchylkám v plánovaném čerpání.

Limit stavu pracovníků k 31. 12. 2021 činil 60,64 pracovníků, skutečnost činila 57,116 přepočteného stavu pracovníků. Fyzický stav pracovníků k 31. 12. 2021 byl 64.

Průměrná mzda na jednoho zaměstnance k 31. 12. 2021 činila 40 217,00 Kč. Průměrná mzda vzrostla oproti roku 2020 o 3 354,00 Kč. Fluktuace za rok 2021 činila 7,81 %, zaznamenala tedy nárůst o 3,1 % oproti roku 2020. Procento nemocnosti v roce 2021 činilo 6,43 %, (z celkového fyzického počtu zaměstnaných 64 osob bylo 42 osob nemocných).

14. Zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 byla podána žádost o akreditaci pro SŠ-COPT Uherský Brod v rámci projektu Erasmus+, která bohužel nebyla schválena. I přesto škola bude v nadcházejícím školním roce podávat žádost o mezinárodní projekt s rakouskou školou EUREGIO HTBLVA Ferlach, který povede ke zvýšení jazykových a odborných kompetencí nejen žáků, ale i pedagogických pracovníků školy.

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jedná se o tyto nabízené obory:

Umělecký rytec	82-51-H/09
Puškař	23-69-H/01
Prodavač (se zaměřením Zbraně a střelivo)	66-51-H/01

(učební obory ukončené výučním listem)

Škola poskytuje pro výuku tříletého bakalářského studia v kombinované formě, která je organizovaná Fakultou strojní Vysoké školy báňské – Technická univerzita Ostrava.

Bakalářský studijní program
Lovecké, sportovní a obranné zbraně a střelivo

(VŠ studium – ukončené titulem Bc.)

16. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do těchto tří projektů (spolufinancovaných Evropskou unií):

- ŠABLONY - SŠ-COPT UHERSKÝ BROD II., reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016202
- IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ ZLÍNSKÉHO KRAJE II, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/001890
- Mapování budoucích kompetencí jako součást systémových opatření pro vymezení požadavků trhu práce (dále jen „Kompetence 4.0“), reg. číslo: CZ.03.1.54/0.0/0.0/15_122/0010231

Dále SŠ-COPT UB získala nové vybavení pro rytecké obory díky Eduteam-centrum celoživotního vzdělávání z. s.

16.1. Šablony – SŠ-COPT Uherský Brod II.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016202.

Částka celkem 1 510 584,- Kč (rozdělena mezi SŠ a Domov mládeže).

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Realizace tohoto projektu byla ukončena k 31. 1. 2022.

16.2. Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903.

Částka (určená pro SŠ-COPT UB jako partnera číslo 2) celkem 7 218 838,80,- Kč.

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Ve školním roce 2021/2022 jsme realizovali veškeré naplánované aktivity dle plánu.

Od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 se podařilo zrealizovat tyto aktivity:

- Sdílení dílen/učeben pro žáky ZŠ (Sdílení strojních dílen pro žáky ZŠ): navštívily nás 3 ZŠ (z těchto ZŠ zde docházelo celkem 5 tříd) a uskutečnilo se celkem 15 setkání (každá zapojená třída nás navštívila 3x).

- Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ (Kroužek moderních technologií ve strojírenství): proběhlo celkem 17 setkání v kroužku moderních technologií ve strojírenství (Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ).
- Volnočasové aktivity pro žáky SŠ (Přírodovědný kroužek): proběhlo celkem 17 setkání přírodovědného kroužku (Volnočasové aktivity pro žáky SŠ).
- Vzdělávací aktivity pro žáky gymnaziálních oborů (Sdílené dílny pro gymnázia): navštívily nás 2 třídy Gymnázia J. A. Komenského, Uh. Brod, uskutečnilo se celkem 6 setkání (každá zapojená třída nás navštívila 3x).
- Vzdělávací aktivity pro děti MŠ (Základní polytechnické dovednosti pro MŠ): 2 třídy ze 2 MŠ - výuka základů strojírenství.
- Příměstský tábor (Příměstský tábor zaměřený na polytechnické dovednosti): Příměstský tábor probíhal v termínu od 8. 8. 2022 do 12. 8. 2022. Zúčastnilo se ho celkem 24 dětí, které byly rozděleny do tří skupin. Ke každé skupině žáků byl přiřazen jeden asistent, který se s nimi účastnil jejich programu. Každý účastník prošel všechny pracoviště v dílnách i na exkurzi v UTB Zlín a České zbrojovce a.s., díky čemuž se seznámil s obsahem a prakticky si i obsah vyzkoušel ve všech nabízených oblastech.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků (Školení pro CNC frézovací a vrtací centrum a Školení k nové verzi licence EdgeCam): SŠ-COPT Uherský Brod díky tomuto projektu proškolila své pedagogické pracovníky na nový CNC stroj a licenci EdgeCam.

Mezi významný přínos tohoto projektu patří nákup vybavení pro výuku žáků. Z tohoto projektu se zde podařilo nakoupit mj. toto vybavení: CNC frézovací a vrtací centrum, 2x laser, postprocesor pro CNC frézovací a vrtací centrum, vybavení pro CNC dílnu, software EdgeCAM atd.

Díky očekávanému vybavení z projektu se za přispění kraje podařilo vybudovat na škole také moderní CNC dílnu, kde mohlo být toto nové vybavení nainstalováno a následně také používáno (více viz přílohy výroční zprávy).

16.3. Kompetence 4.0

Registrační číslo projektu: CZ.03.1.54/0.0/0.0/15_122/0010231

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Do projektu jsou zapojeny školy a firmy, kdy po vzájemné konzultaci implementují poznatky z praxe do školních vzdělávacích programů a řeší otázky vyplývající z praktického vyučování na pracovištích firem z hlediska potřebných právních, administrativních či prostorových úprav.

Cílem této spolupráce je nastavit vhodné podmínky pro praktické vyučování v reálném prostředí firem a podpořit implementaci vybraných prvků duálního vzdělávání a prvků moderních technologií v podmínkách ČR.

V rámci projektu se společně s Českou zbrojovkou, a.s. snažíme o dialog a přípravu změn, které povedou k lepšímu uplatnění našich žáků v budoucím zaměstnání (jsou vytvořeny dva týmy, které se pravidelně setkávají). Společně jsme pracovali i na přípravě podkladů pro úpravu ŠVP a změnách ve formě a obsahu výuky (došlo k vydání nových ŠVP pro nový školní rok 2022/2023).

16.4. Vybavení pro rytecké obory od Eduteam-centrum celoživotního vzdělávání z.s.

Na konci školního roku 2021/2022 nám byly zapůjčeny pomůcky pro výuku ryteckých oborů a dále se nám podařilo zajistit navíc bezplatné školení našich pedagogických pracovníků (na zakoupenou techniku a vybavení).

Plánované zacílení je zde zaměřeno konkrétně na žáky maturitního oboru Uměleckořemeslné zpracování kovů a učebního oboru Nástrojař – rytec kovů, který se u nás navíc vyučuje také v dálkové formě. Snahou bylo vytvořit ideální pracoviště pro rytce. Konkrétně jsme chtěli dostat do výuky techniku, kterou se snažíme začlenit i do své výuky (šlo o gravírovací stroje GraverSmith, zlatnické stoly, stereoskopické mikroskopy DeltaOptical a doplňky k těmto zařízením).

Díky této technice si v praxi můžeme ověřit možnosti inovace výuky v tomto oboru, dále pak připravit nové učební postupy a celkově v praxi následně i ověřit modernizaci těchto tradičních oborů. Do budoucna bychom chtěli vybudovat tato pracoviště pro všechny naše žáky v uměleckých oborech.

17. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovými organizacemi

Vedení školy spolupracuje se dvěma u nás působícími odborovými organizacemi, a to: ZO OS KOVO, ČESKÁ ZBROJOVKA, a.s. a ZO ČMOS PŠ při SŠ-COPT Uherský Brod.

Vedení respektuje pravomoci odborových organizací vyplývající z obecně platných

právních předpisů. Každé dva roky vedení SŠ-COPT UB uzavírá s odborovými organizacemi kolektivní smlouvu, která je každoročně v případě požadavků doplňována a upravována dodatky. Kolektivní smlouva na dvouleté období byla v tomto roce dojednána a podepsána a byl uzavřen dodatek k rozšíření čerpání finančních prostředků z FKSP.

Spolupráce se sociálními partnery

Naše škola má nastavenou dobrou spolupráci se sociálními partnery. S mnohými firmami spolupracuje úzce a dlouhodobě k oboustranné spokojenosti. Sociální partneři spolupráci vítají, neboť vidí přínos pro ně samotné. Uvědomují si, že se mohou podílet na směřování a zkvalitňování výuky podle nově vznikajících požadavků trhu práce.

Klíčové oblasti spolupráce se sociálními partnery:

a) Příprava a posuzování školních vzdělávacích programů v odborné části přípravy žáků firmami, ve kterých vykonávají žáci odborný výcvik; možnost exkurzí a odborných stáží na technologických pracovištích partnerů jak pro žáky, tak pro pracovníky.

b) Účast na závěrečných zkouškách:

Strojírenské a puškařské obory – zástupce z firmy Česká zbrojovka a.s., Uherský Brod
Rytecké obory – odborník z praxe Jaroslav Haluza, Nivnice

c) Odborná praxe žáků maturitních ročníků je realizována ve firmách, které mají svou výrobní a obchodní činnost zaměřenou na daný obor, popřípadě je tato činnost podobná. Žáci si mohou firmu zvolit sami dle vlastního výběru a škola jim posléze schválí vhodnost výběru. V jiném případě mohou žáci využít nabídku firem, se kterými SŠ-COPT Uherský Brod uzavřelo dohodu o absolvování odborné praxe.

Doporučené firmy:

Česká zbrojovka a.s., Uherský Brod, KOVOKON Kunovice, JK nástroje, SKD Bojkovice, Jamibo s.r.o. Záhorovice, STAMIT Slavkov, DEPROX s.r.o. Uherský Brod, MONIFORM Lhotka, AKC - Production Vizovice, ZÁLESÍ a.s. Luhačovice, PEMIX Uherský Brod

Ve školním roce 2021/2022 proběhla odborná praxe 2. ročníků v měsíci květnu v období konání maturitních zkoušek.

d) Část odborného výcviku absolvují naši žáci všech oborů u strategického partnera SŠ-COPT Uherský Brod, a to na technologických pracovištích České zbrojovky a.s., Uherský Brod. Tato část odborného výcviku je brána jako produktivní činnost a Česká zbrojovka žákům za tuto praxi vyplácí odměnu 50 Kč/hod v případě, že žák je klasifikován z této části odborného výcviku známkou "1". Při jiném klasifikačním stupni se částka úměrně krátí.

18. Závěr výroční zprávy

Na zpracování Výroční zprávy o činnosti Střední školy - Centra odborné přípravy technické Uherský Brod ve školním roce 2021/2022 se podíleli pracovníci školy.

Tato Výroční zpráva byla předložena ve stanoveném termínu k projednání ve školské radě v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění a § 168 školského zákona, v platném znění.

Datum zpracování 10. 10. 2022

Datum projednání s pracovníky školy: 14. 10. 2022

Datum projednání a schválení ve Školské radě: 13. 10. 2022

.....
Ing. Ladislav Kryštof

ředitel školy

19. Přílohy

Nová CNC dílna

Brodský zpravodaj, 03/2022 (str. 3 a str. 17), Fotogalerie Nová CNC dílna, Centrum odborné přípravy má nové vybavení <https://www.ub.cz/bz/bz2203w.pdf>

Slovácký deník, 28. 1. 2022, Škola v Uherském Brodě má novou moderní CNC dílnu

https://slovacky.denik.cz/zpravy_region/skola-v-uherskem-brode-ma-novou-moderni-cnc-dilnu-20220127.html?fbclid=IwAR3lhQtSLnDGNFDs8kK4Bj6pAg2zQH36MrNmrXYg6KkW8QHnrVKsdLCSBIA

Tisková zpráva ZK, 27. 1. 2022, Střední škola - COPT Uherský Brod má novou CNC dílnu, s pořízením vybavení za 5 mil. pomohl kraj

<https://www.kr-zlinsky.cz/stredni-skola-copt-uhersky-brod-ma-novou-cnc-dilnu-s-porizenim-vybaveni-za-5-milionu-pomohl-kraj-aktuality-17551.html>

TV Slovácko, 29. 1. 2022 SŠ-COPT získala špičkový obráběcí stroj řízený počítačem <https://itvs24.cz/uhersky-brod/ss-copt-ziskala-spickovy-obrabeci-stroj-rizeny-pocitacem>

Zbrojovák, 01/2022 (časopis CZUB)

SŠ-COPT se připravuje na Průmysl 4.0

SŠ-COPT Uherský Brod zařadila do výuky odborného výcviku novou počítačem řízenou techniku: CO2 laser, vláknový laser, 5osé frézovací a vrtací centrum. Tuto výuku CNC technologií zavádí pro všechny obory. Na úpravách školních vzdělávacích programů v současné době pracují v rámci projektu KHK ZK učitelé s odborníky z CZUB.

Nová technika v hodnotě téměř 5,2 milionu Kč byla financována z projektu Zlínského kraje. Slavnostního zprovoznění CNC dílny se zúčastnili také hejtman ZK Radim Holíš, starosta města Ferdinand Kubánek a ředitel CZUB Tomáš Stoszek.

Ladislav Kryštof
ředitel školy



Další zprávy

Tisková zpráva ZK, 26. 10. 2021, [V Uherském Brodě lákají chybějící strojaře | Zlínský kraj \(kr-zlinsky.cz\)](https://www.kr-zlinsky.cz)

Brodský zpravodaj, 12/2021, Projektové aktivity SŠ - COPT Uherský Brod [bz2112w.pdf \(ub.cz\)](https://www.ub.cz/bz2112w.pdf)

Brodský zpravodaj, 05/2022 <https://www.ub.cz/bz/bz2205w.pdf>

Město Uherský Brod, 9. 9. 2022, Literární a výtvarná soutěž zná své vítěze
<https://www.ub.cz/zpravy/Literarni-a-vytvarna-soutez-zna-sve-viteze?expandMenu=17>

Slovácký deník, 24. 5. 2022, Brilantní umělecké rytiny zdobí velehradské turistické centrum

https://slovacky.denik.cz/zpravy_region/brilantni-umelecke-rytiny-zdobi-velehradske-turisticke-centrum-20220524.html

Slovácké noviny, 4. 2. 2022, Pět milionů pomohl k nové dílně v brodském COPT kraji

Slovácké noviny, 29. 7. 2022, V SŠ-COPT Uherský Brod na konci roku nechyběla mimo jiné střelecká soutěž, str. 11

Tisková zpráva ZK, 28. 3. 2022

[Literární a výtvarná soutěž připomněla 430. výročí narození J. A. Komenského | Zlínský kraj \(kr-zlinsky.cz\)](#)

Magazín 21, 03/2022, Střední škola - COPT Uherský Brod má svou novou CNC dílnu, str. 5

<https://www.kr-zlinsky.cz/magazin-21-cl-4665.html>